



**MEND THE GAP**



## Kit d'Évaluation pour les apprenantes

### Revue Bibliographique

**Titre du projet :** Mend the Gap - Réduire l'écart salarial et de l'emploi grâce à l'éco-entrepreneuriat

**Numéro du projet :** 2022-1-FR01-KA220-VET-000087337

**Type de projet :** KA2 - Coopération pour l'innovation et l'échange de bonnes pratiques KA220-VET - Partenariats de coopération dans l'enseignement et la formation professionnels

**Partenaires du projet :**

Solution: Solidarité & Inclusion  
Le Tre Ghinee Aps  
Artis Multimedia  
Mobius Circle Aps  
Meuskills sl  
Spectrum Research Centre CLG  
Kainotomia & SIA EE

**Activité 4** - Kit d'évaluation des besoins des apprenantes

**Résultat 4** - Kit d'évaluation

L'édition de ce rapport a été terminée en 2023.

*MEND THE GAP - Réduire l'écart salarial et de l'emploi grâce à l'éco-entrepreneuriat. Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission Européenne. Cette publication ne reflète que les opinions de l'auteur, et la Commission ne peut être tenue responsable de l'utilisation qui pourrait être faite des informations qu'elle contient.*

## Anglais - Niveau UE

Commission Européenne, (2022). Fiche d'information de la Commission Européenne, Égalité de salaire ? Il est temps de combler l'écart. Disponible sur [:https://commission.europa.eu/system/files/2022-11/equal\\_pay\\_day\\_fact\\_sheet\\_2022\\_en\\_1\\_0.pdf](https://commission.europa.eu/system/files/2022-11/equal_pay_day_fact_sheet_2022_en_1_0.pdf)

Type de document	Fiche d'information	Mots-clés	Écart salarial entre les genres, Commission EU.
Brève description			
Cette fiche d'information présente les détails de l'écart salarial entre les genres par pays de l'UE en 2022. Elle détaille ce que la Commission Européenne fait pour combattre cet écart salarial et met en avant différentes statistiques sur le sujet.			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			
Il s'agit d'une ressource vraiment utile pour obtenir rapidement une mise à jour facile à lire sur l'écart salarial entre les genres dans différents pays de l'UE.			

Batista, M. (2021). Entrepreneuriat féminin et auto-emploi, incluant des aspects de la Responsabilité Sociale des Entreprises axée sur le genre. Publication PE694.301 - Récupéré de la bibliothèque du Parlement Européen le 25 mai 2023.

[https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2021/694301/IPOL\\_STU\(2021\)694301\\_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2021/694301/IPOL_STU(2021)694301_EN.pdf)

Type de document	Étude (publication du Parlement européen)	Mots-clés	Entrepreneuriat féminin, RSE
Brève description			
Cette étude souligne que malgré le nombre croissant de politiques publiques visant à promouvoir les entreprises dirigées par des femmes, l'écart de genre persiste. Elle analyse cette apparente contradiction, en se concentrant sur trois questions principales : Quelles sont les contraintes auxquelles les femmes sont confrontées lorsqu'elles décident de devenir entrepreneures ? Quels facteurs suscitent l'intérêt des femmes et les motivent à créer leur propre entreprise ? Et quelles politiques pourraient bénéficier à l'entrepreneuriat féminin ?			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			

Cette publication vous aidera à comprendre les obstacles et les facteurs de motivation derrière la décision de devenir entrepreneure pour les femmes.

Halabisky, D., Potter, J. (2017), Note d'orientation sur l'entrepreneuriat féminin, publication de la Commission européenne et de l'OCDE, doi:10.2767/50209, consultée sur le site web de l'OCDE en juin 2023 :<https://www.oecd.org/cfe/smes/Policy-Brief-on-Women-s-Entrepreneurs-hip.pdf>

Type de document	Document d'orientation (Conjoint CE - OCDE)	Mots-clés :	Entrepreneuriat féminin, différences culturelles.
Brève description			
Les femmes sont sous-représentées parmi la population des entrepreneurs. Elles ont tendance à avoir des motivations et des intentions différentes dans l'entrepreneuriat que les hommes. Elles font face à des défis liés à des attitudes sociales et culturelles décourageantes, d'où la nécessité de politiques de soutien			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			
Cette publication est intéressante car elle montre les défis auxquels les femmes sont confrontées et identifiés par les institutions, notamment les différences culturelles de genre, ainsi que les modèles et le contexte social.			

UNESCO. (2019). De l'accès à l'autonomisation : Stratégie de l'UNESCO pour l'égalité des sexes dans et par l'éducation 2019-2025. Consulté dans la bibliothèque numérique UNESDOC le 25 mai 2023, <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000369000>.

Type de document	Livre (publication d'une organisation internationale)	Mots-clés	Égalité des sexes, Éducation, Autonomisation.
Brève description			
Ce document présente la stratégie établie par l'organisation internationale de l'UNESCO dans le cadre de l'Agenda 2030 pour le développement durable. L'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes et des filles constituent un objectif de développement durable autonome (ODD n°5) et sont indissociablement liées à l'ODD 4			

(Éducation) qui vise à garantir le droit à une éducation de qualité inclusive et équitable et à l'apprentissage tout au long de la vie.

Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP

Cette publication vous aidera à comprendre la logique des initiatives internationales qui favorisent l'égalité des sexes dans l'éducation et à avoir un aperçu de la situation mondiale actuelle.

Français / France

Conseil de l'Europe. (2019). Protection des femmes migrantes, des femmes réfugiées et des femmes demandeuses d'asile contre la violence basée sur le genre (Convention d'Istanbul) (<https://edoc.coe.int/fr/violence-l-gard-des-femmes/7864-protoger-de-la-violence-fondee-sur-le-genre-les-femmes-migrantes-les-femmes-refugiee-s-et-les-femmes-demandeuses-dasile-convention-d-istanbul.html>)

Type de document	Brochure.	Mots-clés	Violence contre les femmes, violence basée sur le genre, femmes migrantes, femmes réfugiées, femmes demandeuses d'asile, Convention d'Istanbul.
Description courte			
Cette brochure, publiée par le Conseil de l'Europe, met l'accent sur la protection des femmes migrantes, réfugiées et demandeuses d'asile contre la violence basée sur le genre. Elle fournit des détails sur les dispositions de la Convention d'Istanbul pertinentes à cette question. La Convention propose un cadre exhaustif pour prévenir et lutter contre la violence à l'égard des femmes et souligne des mesures spécifiques pour faire face aux vulnérabilités et défis uniques rencontrés par les femmes migrantes, réfugiées et demandeuses d'asile.			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			
Cette brochure est importante pour les formateurs de Mend The Gap car elle souligne l'importance de s'attaquer à la violence basée sur le genre et de protéger les droits des femmes migrantes, réfugiées et			



demandeuses d'asile. En se familiarisant avec les dispositions de la Convention d'Istanbul, les formateurs peuvent comprendre les cadres juridiques et politiques visant à prévenir et répondre à la violence contre les femmes. Ces connaissances peuvent aider à élaborer des programmes de formation qui privilégient la sécurité, le bien-être et l'autonomisation des femmes migrantes, réfugiées et demandeuses d'asile. De plus, comprendre les vulnérabilités et défis spécifiques rencontrés par ces femmes permet aux formateurs de créer des environnements inclusifs et bienveillants qui favorisent leur intégration et leur bien-être global.

D'Andria, A. Gabarret, I. (2016). Femmes et entrepreneurs : trente ans de recherches en motivation entrepreneuriale féminine. *Revue de l'Entrepreneuriat*, 15, 87-107. Récupéré sur Cain le 16 juin 2023 <https://doi.org/10.3917/entre.153.0087>

Type de document	Article	Mots-clés	Motivation, Types d'entrepreneures.
Description courte			
Il s'agit d'un article approfondi qui traite des caractéristiques de l'entrepreneuriat féminin. Il aborde des aspects tels que la motivation qui pousse les femmes à s'orienter vers le secteur entrepreneurial et les différentes typologies d'entrepreneures (transition, par nécessité, et entrepreneures-mères).			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			
Cet article sera utile pour comprendre et définir les concepts clés constituant le phénomène de l'entrepreneuriat féminin.			

EMN France. (2021). Rapport National 2021 : Intégration des femmes migrantes dans l'UE et en Norvège : politiques et mesures. Source : EMN France. [https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files/2022-04/integration\\_of\\_migrant\\_women\\_national\\_report\\_2021\\_emn\\_france\\_en\\_final.pdf](https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files/2022-04/integration_of_migrant_women_national_report_2021_emn_france_en_final.pdf)

Type de document	Rapport	Mots-clés	Intégration, femmes migrantes, UE, Norvège, politiques, mesures,
------------------	---------	-----------	------------------------------------------------------------------

			éducation et formation, emploi et compétences, santé, logement, genre, contexte religieux, COVID-19.
Description courte			
<p>Ce résumé exécutif offre un aperçu du rapport national d'EMN France sur l'intégration des femmes migrantes dans l'Union Européenne et en Norvège. Le rapport se concentre sur les principaux secteurs couverts par le Plan d'action de la Commission européenne sur l'intégration et l'inclusion et analyse les politiques et mesures relatives à l'éducation et à la formation, à l'emploi et aux compétences, à la santé et au logement. Il examine les défis spécifiques rencontrés par les femmes migrantes et met en évidence des exemples de bonnes pratiques et de leçons apprises. Le rapport traite également de l'impact de la COVID-19 sur l'intégration des femmes migrantes et présente les perspectives futures des politiques et mesures d'intégration en France.</p>			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			
<p>Il offre une compréhension des politiques et systèmes de soutien existants, permettant aux formateurs MTG de concevoir des programmes efficaces qui autonomisent et soutiennent les femmes migrantes dans leurs parcours entrepreneuriaux. De plus, l'accent mis dans le rapport sur la surmontée des défis spécifiques aux femmes migrantes, tels que les barrières linguistiques et les stéréotypes, fournit aux formateurs MTG les connaissances et stratégies nécessaires pour aborder ces obstacles et favoriser un entrepreneuriat réussi parmi ce groupe cible.</p>			

Réseau Européen des Migrations. (2022). Intégration des femmes migrantes. Source : Réseau Européen des Migrations. ([https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files/2022-09/EMN\\_STUDY\\_integration-migrant-women\\_23092022.pdf](https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files/2022-09/EMN_STUDY_integration-migrant-women_23092022.pdf))

Type de document	Étude	Mots-clés	Intégration, femmes migrantes, égalité des genres, marché du travail, éducation, inclusion sociale, recommandations politiques.
------------------	-------	-----------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Description courte

Cette étude du Réseau Européen des Migrations se concentre sur l'intégration des femmes migrantes. Elle examine différents aspects tels que l'égalité des genres, la participation au marché du travail, l'éducation et l'inclusion sociale. L'étude fournit une analyse des politiques et mesures existantes visant à promouvoir l'intégration des femmes migrantes et propose des recommandations politiques pour améliorer leurs résultats d'intégration.

#### Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP

Cette étude est pertinente pour les formateurs de Mend The Gap car elle traite spécifiquement de l'intégration des femmes migrantes, un groupe cible clé de leurs initiatives de formation. En explorant des sujets tels que l'égalité des genres, la participation au marché du travail et l'éducation, l'étude offre des perspectives précieuses sur les défis et opportunités rencontrés par les femmes migrantes dans leur processus d'intégration. Les recommandations politiques présentées peuvent informer et guider la conception de programmes de formation efficaces répondant aux besoins et aspirations spécifiques des femmes migrantes. De plus, l'accent de l'étude sur l'inclusion sociale souligne l'importance de créer des environnements inclusifs dans la formation à l'entrepreneuriat pour autonomiser et soutenir les femmes migrantes dans leurs démarches entrepreneuriales.

Levy-Tadjine T. (2009). Réalités et mythes de l'entrepreneuriat immigré en France. *Migrations Société*, 126, 19-34. Récupéré de Cain le 16 juin 2023, <https://doi.org/10.3917/migra.126.0019>

Type de document	Article	Mots clés	Entrepreneuriat immigrant, entrepreneuriat féminin
Description courte			



Il s'agit d'un article qui met l'accent sur la comparaison entre le mythe et la réalité de l'entrepreneuriat immigré. Il décrit les principaux défis et compare l'entrepreneuriat immigré à l'entrepreneuriat féminin pour montrer leurs défis et caractéristiques communs. Différents domaines sont abordés tels que la discrimination, le style de gestion distinct, la politique de soutien et une étude statistique est incluse.

Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP

Cet article sera particulièrement utile pour comprendre les défis spécifiques auxquels sont confrontés les entrepreneurs migrants et féminins.

Miribel, J. Sideo, X. (2019). Définir et reconnaître les compétences entrepreneuriales?. [Rapport de recherche] Rectorat de l'Académie de Lille, IDEE. 2019. fhal-03661504f Récupéré de HAL Open Science le 16 juin 2023 | <https://hal.science/hal-03661504/document>

Type de document	Rapport de recherche	Key words	Compétences entrepreneuriales, Formation, Évaluation.
Description courte			
Ce rapport explique les différentes actions et méthodes mises en œuvre dans les projets français concernant la formation à l'entrepreneuriat. Il se concentre sur la définition des compétences entrepreneuriales et l'établissement d'une méthode pour les évaluer. De nombreux aspects sont abordés, par exemple la définition de ces compétences à la fois au niveau européen et français ainsi que la stratégie pédagogique.			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			
Ce document sera particulièrement utile pour comprendre les compétences entrepreneuriales des femmes et s'inspirer du programme éducatif du projet.			

OIT (2012) LIVRET DE L'APPRENANT Éducation Financière : Gérez Mieux votre Argent Récupéré le 20 juin 2023, de Scribd

<https://es.scribd.com/document/632469653/LIVRET-DE-L-APPRENANT-Education-Financiere#>

Type de document	Livre d'exercices	Mots clés	Éducation financière, Exercices, Gestion budgétaire.
Description courte			
Ce document de 47 pages est un livre d'exercices réalisé par l'Organisation Internationale du Travail. On y trouve différents chapitres consacrés à divers aspects de l'éducation financière tels que : comment fixer des objectifs financiers, créer un budget personnel, comprendre les services et institutions financiers, etc.			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			
Ce livre d'exercices est pertinent car il sera une excellente source d'inspiration pour élaborer des cours d'éducation financière spécialement conçus pour les femmes migrantes.			

Velmuradova, M. Levy-Tadjine, T. Tokatlioglu, S. (Mai 2022) Alter-entrepreneuriat, communication organisante, communication instituante. Quel(s) agir(s) communicationnel(s) pour un modèle économique durable ?. 89e Congrès ACFAS, Colloque N°405 ALTER-ORGANISATION : L'alter, providence ou contrainte post-covid19 ? récupéré depuis HAL Open Science le 16 juin 2023, [https://hal.science/hal-03669025v1/file/2022\\_Velmuradova%20%26%20al\\_Alter-entrepreneuriat%20et%20communication.pdf](https://hal.science/hal-03669025v1/file/2022_Velmuradova%20%26%20al_Alter-entrepreneuriat%20et%20communication.pdf)

Type de document	Article/Rapport	Mots-clés	Alter-entrepreneuriat, Éco-entrepreneuriat.
Description courte			
Cet article explore l'idée d'une forme d'entrepreneuriat axée sur le développement durable, en utilisant à la fois des tactiques écologiques et responsables. En d'autres termes, l'article élabore une nouvelle manière de comprendre l'entrepreneuriat comme un outil puissant pour changer les dynamiques sociales.			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			

Cet article sera utile pour comprendre la façon dont nous percevons l'entrepreneuriat et comment il peut être un aspect clé pour transformer notre société de manière écologique.

## Anglais - Irlande

Cooney, T., & Halabisky, D. (2021). Soutenir les femmes entrepreneures en Irlande. De l'OCDE et de la Commission européenne. récupéré sur le site de l'OCDE en juin

2023 <https://www.oecd.org/cfe/leed/RPA-Ireland-women-FINAL.pdf>

Type de document	Rapport	Mots-clés	Soutien à l'entrepreneuriat féminin en Irlande.
Description courte			
Ce rapport offre un résumé concis des initiatives existantes et à venir soutenant l'entrepreneuriat féminin en Irlande. Il évalue les principaux avantages et limites des programmes actuels et proposés liés aux compétences en entrepreneuriat, à l'accessibilité financière, et au cadre réglementaire et institutionnel. De plus, le rapport propose des recommandations pour améliorer ces initiatives.			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			
Ce rapport donne un aperçu des réalités de l'entrepreneuriat en Irlande pour les femmes. C'est une source utile et informative en relation avec la compréhension des objectifs de l'entrepreneuriat inclusif et de leurs facteurs limitants.			

McCoy, D. (s.d.). Attention à l'écart : Une introduction au rapport sur l'écart salarial entre les genres (Rapport). IBEC. Disponible à <https://www.ibec.ie/influencing-for-business/labour-market-and-skills/gender-pay-gap-report>

Type de document	Rapport	Mots-clés	Écart salarial entre les genres en Irlande.
Description courte			
Ce rapport vise à présenter le sujet de la disparité salariale entre les genres, à approfondir ses causes, à explorer des solutions potentielles, et à offrir un aperçu de la situation actuelle en Irlande tout en tirant des leçons de l'expérience britannique.			

Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP

Ce rapport vous aide à comprendre la situation actuelle en Irlande en relation avec l'écart salarial entre les genres. Vous serez mieux informé sur les conséquences sociales et économiques de l'écart salarial entre les genres et les solutions à ce problème.

Myra de Moraes, M. E. (2020). Une perspective sur le marché entrepreneurial féminin en Irlande (mémoire). Collège National d'Irlande, Dublin.

Type de document	Mémoire de Master	Mots-c lés	Femme, Entrepreneuriat, Irlande, Entrepreneurial.
Description courte			
Il s'agit d'une étude de cas sur la manière dont les femmes sont restées en tant qu'entrepreneures sur le marché entrepreneurial formel. Elle examine la théorie des affaires des 5M (marché, argent, gestion, maternité et environnement), et comment des stratégies spécifiques devraient être mises en œuvre pour favoriser un environnement de soutien pour les femmes s'engageant dans l'entrepreneuriat, garantissant des conditions favorables à leurs entreprises.			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			
Cela vous aidera à comprendre les subtilités de l'entrepreneuriat féminin et les différents facteurs qui influencent la prise de décision dans ce domaine.			

Villar-Argáiz, P. (2016). Introduction. Discours d'inclusion et d'exclusion : représentations artistiques des identités marginales en Irlande. *Nordic Irish Studies*, 15(1), 1-8. <http://www.jstor.org/stable/44363740>

Type de document	Article de journal	Mots-c lés	Femme, Entrepreneuriat, Irlande, Entrepreneurial.
Description courte			



Cet article explore l'histoire de la notion d'« altérité » et d'exclusion sociale en Irlande. Il explique comment l'Irlande peut être un environnement où les identités marginales sont exclues dans la construction socioculturelle.

Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP

Un bref historique qui vous aidera à mieux comprendre la relation de l'Irlande avec l'exclusion sociale, ce que signifie être « irlandais » et comment ces éléments affectent les identités marginalisées telles que les femmes, les personnes handicapées, les migrants et les personnes issues de milieux socio-économiques défavorisés.

## Grec / Grèce

Direction générale de la communication (2023, 3 avril). Qu'est-ce que l'écart salarial entre les sexes et comment est-il calculé ? [https://www.europarl.europa.eu/pdfs/news/expert/2020/1/story/20200109STO69925/20200109STO69925\\_el.pdf](https://www.europarl.europa.eu/pdfs/news/expert/2020/1/story/20200109STO69925/20200109STO69925_el.pdf)

Type de document	Article	Mots-clés	Femmes sur le marché du travail, écart salarial.
Courte description			
L'article, publié par la Direction générale de la communication du Parlement européen, se concentre sur les raisons qui causent l'écart salarial entre les hommes et les femmes. De plus, l'article présente brièvement certaines des initiatives que le Parlement européen entreprend pour réduire cet écart.			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			
L'article aidera les lecteurs à comprendre les raisons derrière l'écart salarial entre les hommes et les femmes et sensibilisera aux initiatives européennes contre ce phénomène.			

Étude sur l'entrepreneuriat féminin par ICAP CRIF. (2021). ICAP CRIF. Consulté le 12 juin 2023, à <https://shorturl.at/apES0>

Type de	Étude	Mots-c	Entrepreneuriat féminin.
---------	-------	--------	--------------------------

document		lés	
Courte description			
L'étude analyse la participation des femmes dans le secteur de l'entrepreneuriat en Grèce.			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			
L'étude fournit des informations, des données et des chiffres sur la participation des femmes dans le domaine de l'entrepreneuriat, en mettant l'accent sur la communauté grecque.			

Renforcement de la position des femmes cadres supérieurs dans l'environnement entrepreneurial. (2022). ICAP CRIF. Consulté le 12 juin 2023, sur <https://shorturl.at/uzDFM>

Type de document	Rapport d'enquête	Mots-c lés	Femmes leaders en affaires. Entrepreneuriat féminin, leadership en entrepreneuriat,
Courte description			
L'enquête, réalisée en 2022, met en évidence les caractéristiques des femmes leaders dans les entreprises. Elle explore également les raisons des inégalités et les obstacles que rencontrent les femmes dans les postes de direction et évalue enfin l'impact de la crise énergétique et géopolitique sur l'entrepreneuriat féminin.			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			
L'enquête inclut des informations importantes sur le sujet de la participation des femmes à des postes de direction. Elle aidera les formateurs à mieux comprendre les obstacles ainsi que l'impact des problèmes sociétaux sur le sujet de l'autonomisation des femmes.			

Shanker, M. (2019b). Les femmes au travail et l'équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle. ResearchGate. [https://www.researchgate.net/publication/351068790\\_Women\\_at\\_workplace\\_and\\_Work\\_life\\_balance](https://www.researchgate.net/publication/351068790_Women_at_workplace_and_Work_life_balance)

Type de document	Étude	Mots-c lés	Équilibre entre vie professionnelle et vie
------------------	-------	---------------	--------------------------------------------



Co-funded by  
the European Union



Erasmus+

			personnelle.
Courte description			
L'article comprend des théories et des définitions de l'équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle. Il met en évidence les défis liés aux femmes travaillant ainsi que les initiatives et activités qui garantiront un équilibre entre vie personnelle et vie professionnelle.			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			
L'article renforcera la compréhension du lecteur sur les problèmes liés à l'équilibre entre vie professionnelle et vie personnelle des femmes au travail.			

Founta, I. (2023). *Entrepreneuriat féminin et éducation : le cas des écoles Montessori en Grèce* [Thèse de Master]. Université du Pirée. Récupéré le 12 juin 2023, depuis <https://shorturl.at/oDIRW>

Type de document	Thèse de Master, recherche	Mots-c lés	Entrepreneuriat féminin dans le domaine de l'éducation.
Brève description			
Cette recherche analyse les caractéristiques entrepreneuriales des femmes, notamment dans le domaine de l'éducation. Des sujets tels que les caractéristiques des entrepreneures, l'égalité dans l'entrepreneuriat et les caractéristiques des femmes à la tête d'institutions éducatives sont expliqués.			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			
Les formateurs auront l'occasion d'explorer les caractéristiques des femmes occupant des postes de direction dans le domaine de l'éducation.			

Entrepreneurial Literacy and Skills. (2022). Policy Department for Economic, Scientific and Quality of Life Policies | European Parliament. Retrieved June 12, 2023, from <http://www.tecnostruttura.it/info-alta-formazione-convegno-finale-del-catalogo-interregionale/cms/file/NEWS/1247/ELS.pdf>

Type de document	Étude	Mots-c lés	Alphabétisation entrepreneuriale, compétences entrepreneuriales
Brève description			
<p>Ce document de recherche examine les indicateurs empiriques de l'Entrepreneuriat et de l'Apprentissage tout au long de la vie (ELS). Il met en évidence le rôle des groupes sous-représentés, en particulier les femmes, dans le secteur entrepreneurial et explore les mécanismes financés par l'UE qui soutiennent l'alphabétisation et les compétences en Europe. De plus, le document fournit des recommandations aux décideurs politiques pour améliorer la promotion de l'ELS parmi les citoyens de l'Union européenne.</p>			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			
<p>Le document offre un aperçu de la situation entrepreneuriale en Europe, en mettant l'accent sur les lacunes existantes et les solutions possibles. Il constitue une source utile pour les formateurs pour comprendre pleinement les conditions entrepreneuriales en Europe, pour explorer les écarts entre les femmes en matière de compétences entrepreneuriales et enfin, pour être conscient des opportunités suggérées et des mécanismes de financement de l'UE qui abordent la question.</p>			

*Gender gap in financial literacy | Intrum. (29.03.2023).*  
<https://www.intrum.gr/el/business-solutions/about-intrum/newsroom/all-news-en/gender-gap-in-financial-literacy/>

Type de document	Article	Mots-c lés	Alphabétisation financière, écart entre hommes et femmes.
Brève description			
<p>L'article identifie l'écart entre les hommes et les femmes dans le domaine de l'alphabétisation financière. Il présente des données et des analyses afin d'expliquer les différentes manières dont les deux sexes gèrent leur situation financière.</p>			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			



L'article est une source pratique qui aidera les formateurs à explorer des graphiques de données quantitatives sur le thème de l'alphabétisation financière des hommes et des femmes.

## Italien / Italie

Guide du mainstreaming de genre, Commission Européenne – DG Emploi et Affaires Sociales (2005).

[https://ec.europa.eu/employment\\_social/equal\\_consolidated/data/document/gendermain\\_it.pdf](https://ec.europa.eu/employment_social/equal_consolidated/data/document/gendermain_it.pdf)

Type de document	Article	Mots-clés	Genre, intégration du genre.
Brève description			
<p>La prise en compte de la dimension de genre reconnaît la forte corrélation entre le désavantage relatif des femmes et l'avantage relatif dont bénéficient les hommes. Elle se concentre sur les différences sociales entre les hommes et les femmes, sur les différences acquises, modifiables avec le temps et variables d'une culture à l'autre.</p> <p>Ce guide peut être utile à toute personne ou organisation qui souhaite mieux comprendre la prise en compte de la dimension de genre et comment l'intégrer dans la planification, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation de projets.</p>			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			
<p>Ce guide peut être utile aux formateurs qui souhaitent intégrer une perspective de genre dans l'ensemble de leurs activités éducatives, pas seulement celles destinées spécifiquement aux femmes.</p>			

GreenComp, Cadre européen des compétences en matière de durabilité, Centre commun de recherche, Commission européenne, 2022.

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/bc83061d-74ec-11ec-9136-01aa75ed71a1/language-it>

Type de document	Article	Mots-clés	Soutenabilité environnementale, compétences en matière de
------------------	---------	-----------	-----------------------------------------------------------



Co-funded by  
the European Union



Erasmus+

			durabilité ,et d'éducation
<i>Brève description</i>			
<p>« GreenComp » est un cadre de référence pour les compétences en matière de durabilité. Il offre un socle commun aux apprenants et des orientations aux éducateurs, faisant progresser une définition consensuelle de ce que la durabilité en tant que compétence implique”.</p> <p>Il répond au besoin croissant des individus d'améliorer et de développer les connaissances, les compétences et les attitudes nécessaires pour vivre, travailler et agir de manière durable. Il est conçu pour soutenir les programmes d'éducation et de formation tout au long de la vie. Il s'adresse à tous les apprenants, quel que soit leur âge et leur niveau d'éducation, et dans tout contexte d'apprentissage - formel, non formel et informel.</p>			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			
<p>Le « GreenComp » est un outil utile pour identifier facilement les compétences clés dans le domaine de la durabilité et pour construire des activités d'apprentissage sur mesure autour d'elles.</p>			

L'économie pour tous, Banque d'Italie

<https://economieapertutti.bancaditalia.it/mettiti-alla-prova/index.html>

Type de document	Plateforme	Mots-clés	Littératie financière, compétences financières, outil d'auto-évaluation
<i>Brève description</i>			
<p>Ce portail de la Banque d'Italie propose un contenu éducatif précieux sur la littératie financière. Il est possible d'utiliser un outil d'auto-évaluation de la littératie financière, qui permet aux utilisateurs de vérifier leur niveau de littératie financière en temps réel et de se connecter à du contenu éducatif pertinent.</p>			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			

Cette plateforme propose beaucoup de matériel de formation dans le domaine de la littératie financière, qui est très convivial. Le contenu varie du niveau de base à des connaissances plus avancées, le rendant adapté à tous. L'outil d'auto-évaluation peut aider les formateurs à comprendre quel est le niveau de connaissance de leurs apprenants.

« Women Square », 2017- en cours

<https://www.gltfoundation.com/en/women-squared-for-financial-inclusion/>

Type de document	Plateforme, Application, Cours et Service d'assistance	Mots-clés	Indépendance financière et croissance professionnelle des femmes, outil d'auto-évaluation
Brève description			
<p>Women Square est un projet italien à but non lucratif axé sur la littératie financière et l'inclusion sociale, conçu par des femmes et principalement dédié aux femmes.</p> <p>Il se concentre principalement sur quatre objectifs :</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes en comblant l'écart entre les connaissances et les compétences financières, tout en encourageant les jeunes femmes à poursuivre des formations et des carrières professionnelles dans les domaines STEM.</li><li>2. Encourager des choix économiques et financiers, entrepreneuriaux et professionnels conscients visant l'indépendance économique ainsi que l'épanouissement personnel et professionnel.</li><li>3. Prévenir la violence économique grâce à l'éducation financière, qui aide à la reconnaître et à la combattre, et soutenir les victimes d'abus économiques pour qu'elles prennent conscience des mesures à prendre pour retrouver leur indépendance économique.</li><li>4. Lutter contre les addictions non liées à des substances telles que le jeu et les achats compulsifs, et encourager une gestion appropriée de l'épargne pour éviter les situations de surendettement.</li></ol>			

Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP

Ce programme est très utile pour les femmes issues de tous les milieux en fournissant du matériel de formation et des cours dans le domaine de la littératie financière et de l'autonomisation des femmes, qui sont très conviviaux. Il propose également divers outils en ligne et hors ligne pour les formateurs afin d'aider les femmes à construire une carrière et/ou un parcours entrepreneurial dans une perspective écologique.

Égalité des genres

<https://www.eurofound.europa.eu/it/topic/gender-equality>

Type de document	Plateforme	Mots-c lés	Ressources axées sur le genre concernant le travail et l'entrepreneuriat au sein de l'Union européenne
Brève description			
La Fondation européenne pour l'amélioration des conditions de vie et de travail propose une grande quantité de ressources sur l'égalité des sexes en Europe, dont beaucoup sont disponibles en italien ainsi que dans d'autres langues européennes. Le travail d'Eurofound sur l'égalité des sexes est en lien avec les priorités de la Commission pour la période 2019-2024 axées sur une économie au service des personnes et un nouvel élan pour la démocratie européenne.			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			
Ce site peut être très utile pour les formateurs car il contient les principales études, outils et informations sur l'égalité des sexes dans le monde du travail au niveau européen et comparatif entre différents pays.			

Espagnol/ Espagne



Fernandez-Guadano, J. et Martín-López, S. (2023), Différences de genre dans l'entrepreneuriat social : preuves en provenance d'Espagne. Forum international d'études sur les femmes, 96(1), 102663. DOI : 10.1016/j.wsif.2022.102663. Récupéré de ResearchGate en mai 2023 : [https://www.researchgate.net/publication/366032185 Gender differences in Social Entrepreneurship Evidence from Spain](https://www.researchgate.net/publication/366032185_Gender_differences_in_Social_Entrepreneurship_Evidence_from_Spain)

Type de document	Article (journal scientifique)	Mots-clés	Égalité des sexes, Éducation, Autonomisation
Brève description			
<p>Cette étude s'appuie sur la théorie du rôle social pour identifier les facteurs qui déterminent le choix des entrepreneurs en faveur de l'Entrepreneuriat Social (ES), en accordant une attention particulière aux différences basées sur le genre. Les résultats confirment que les femmes sont plus susceptibles que les hommes de créer une entreprise sociale, et seules les variables du statut professionnel (au niveau de la direction) et de l'expérience professionnelle antérieure se sont révélées significatives.</p>			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			
<p>Cet article met en lumière l'importance de l'Entrepreneuriat Social pour la croissance économique d'un pays, ainsi que des preuves indiquant que les femmes sont davantage motivées par les objectifs sociaux inhérents à l'Entrepreneuriat Social.</p>			

Fernández Olit, B. Gallo Rivera, M.T. (2022), Financial Education and Women's Empowerment, an impact analysis. Publié dans Panorama Social n°35, (juillet 2022). Récupéré sur funcas.es en mai 2023 : <https://www.funcas.es/articulos/educacion-financiera-y-empoderamiento-de-la-mujer-un-analisis-de-impacto/>

Type de document	Article (journal scientifique)	Mots-clés	Égalité des sexes, Éducation, Autonomisation
Brève description			
<p>L'article analyse l'impact de l'éducation financière sur le bien-être des individus et, plus particulièrement, sur la stabilité financière des femmes. Les résultats montrent une amélioration tant du bien-être financier actuel (réduction du stress financier) que futur (sécurité attendue), ce qui se traduit positivement par des compétences en</p>			

planification et une participation accrue dans la prise de décisions.

Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP

Cet article met en évidence l'importance de l'éducation financière pour les femmes, tout en montrant l'impact positif qu'elle aura sur leur vie à différents niveaux.

Garrido, P. (2022), The role of women in the financial sector: why it is challenging for them to reach top management positions. El Español.

Récupéré sur le web en juin 2023 :

<https://www.3ciencias.com/wp-content/uploads/2020/02/art.-4-3C-Empr esa-Ed.41-Vol.9-N.%C2%BA1-1.pdf>

Type de document	Article (Journal scientifique)	Mots-clés	Entrepreneuriat, Genre Étudiants universitaires
Brève description			
Cet article analyse les éléments qui influent sur l'intention entrepreneuriale (IE) des étudiants universitaires et comment ces éléments varient en fonction du groupe étudié (article également disponible en anglais).			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			
Cet article propose un cadre théorique pour expliquer les différences de genre au moment de démarrer une entreprise.			

Garrido, P. (2022), Le rôle des femmes dans le secteur financier : pourquoi il est difficile d'atteindre les postes de haute direction. El Español. Consulté sur le web en juin 2023

[https://www.elespanol.com/eventos/observatorio-de-las-finanzas/20220222/papel-mujer-sector-financiero-cuesta-lleguen-puestos-alta-direccion/652185042\\_0.html](https://www.elespanol.com/eventos/observatorio-de-las-finanzas/20220222/papel-mujer-sector-financiero-cuesta-lleguen-puestos-alta-direccion/652185042_0.html)

Type de document	Article (journal)	Mots-clés	Finances, accès des femmes aux postes élevés
Brève description			

Type de document	Article (journal)	Mots-clés	Finances, accès des femmes aux postes élevés
Cet article résume un débat organisé sur le rôle des femmes dans le secteur financier dans le cadre du II Observatoire des finances avec Mónica Melle, conseillère de la Chambre des comptes de la Communauté de Madrid, Eva Ballesté, docteure en finance et professeure à l'IE Business School, et Amparo Ruiz Campo, responsable pays de DPAM en Espagne, ainsi que d'autres intervenants d'Amérique Latine.			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			
Cet article met en évidence certaines des principales barrières auxquelles les femmes font encore face en Europe pour accéder à des postes plus élevés. Il souligne des problèmes tels que la conciliation, le congé de maternité et le syndrome de l'imposteur, selon lequel les femmes pensent qu'elles ne seront pas à la hauteur. Il met également en lumière le manque de références féminines.			

Ministerio de Trabajo y Economía Social. (2022), The situation of women in the labor market 2022. Récupéré du site web du ministère en juin 2023:

[https://www.mites.gob.es/ficheros/ministerio/sec\\_trabajo/analisis\\_mercado\\_trabajo/situacion-mujeres/Mujeres-y-Mercado-de-Trabajo-2022.pdf](https://www.mites.gob.es/ficheros/ministerio/sec_trabajo/analisis_mercado_trabajo/situacion-mujeres/Mujeres-y-Mercado-de-Trabajo-2022.pdf)

Type de document	Rapport (publication)	Mots-clés	Femmes, emploi, genre
Brève description			
Cette analyse, réalisée annuellement depuis 2008, se concentre sur les aspects les plus pertinents de la situation des femmes sur le marché du travail en 2022. Les principales variables d'activité, d'occupation et de chômage sont analysées, approfondissant également l'analyse de certains aspects spécifiques de la situation des femmes, tels que leurs raisons d'inactivité, l'impact de la maternité ou de la conciliation et les paiements salariaux.			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			
Ce rapport montre l'évolution de la relation des femmes avec le marché du travail dans le but d'établir un diagnostic, d'anticiper les tendances et de formuler des propositions qui contribuent à progresser vers l'égalité. Il comprend une perspective historique et un chapitre entier			

sur l'éducation, fournissant des informations très précieuses pour comprendre l'état actuel de l'Espagne.

Pérez Suarez, M. et Sánchez Torné, I., (2021), Gender gap also exists in entrepreneurial education. Récupéré depuis The Conversation.com en mai 2023 :

<https://theconversation.com/la-brecha-de-genero-tambien-existe-en-la-educacion-emprendedora-150897>

Type de document	Article (Blog)	Mots-clés	Opinion, Égalité des sexes, Éducation, Autonomisation
Brève description			
Cet article écrit par deux enseignantes de l'Université de Séville fait référence à la Théorie du Comportement Planifié, qui définit que nous avons besoin d'une projection antérieure qui, avec le comportement ultérieur, est influencée par des facteurs tels que les croyances personnelles et sociales. Il relie cette théorie à la détermination de l'intention entrepreneuriale et aux différences entre les hommes et les femmes.			
Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP			
Cet article vous invite à reconsidérer le rôle des éducateurs pour soutenir l'esprit entrepreneurial de manière plus équitable.			

Red GEM España, (2020), Women's Entrepreneurship in Spain. Récupéré du site web de GemSpain en juin 2023 :

Type de document	Rapport (publication)	Mots-clés	Femmes, emploi, égalité des sexes, éducation
Brève description			
Système, inférieure à celle des hommes, l'entrepreneuriat féminin est diversifié et se manifeste avec des nuances selon le contexte et les territoires. Ce rapport analyse les caractéristiques, les perceptions, les motivations et d'autres aspects pertinents du profil des femmes impliquées dans des activités entrepreneuriales, caractérise leurs initiatives et entreprises, tout en abordant les femmes ayant l'intention			



de créer une entreprise (futures entrepreneures potentielles).

### Pertinence pour les formateurs MEND THE GAP

Ce rapport offre un diagnostic de la situation qui nous permet d'évaluer la réalité en termes d'opportunités auxquelles les femmes ont accès, des ressources dont elles ont besoin, et du type d'entreprise qu'elles lancent, parmi d'autres aspects. Il comprend des cas concrets qui aident à comprendre des situations plus spécifiques.



**MEND THE GAP**



Co-funded by  
the European Union



Erasmus+