



MEND THE GAP





Cofinanciado por
la Unión Europea

Kit de herramientas de evaluación de mujeres

Revisión bibliográfica

Título del Proyecto: Mend the Gap - Reparar la brecha salarial y laboral a través del emprendimiento ecológico

Número de proyecto: 2022-1-FR01-KA220-VET-000087337

Tipo de proyecto: KA2 - Cooperación para la innovación y el intercambio de buenas prácticas KA220-VET - Asociaciones de cooperación en educación y formación profesional

Socios del proyecto:

Solución: Solidaridad e Inclusión

Le Tre Ghinee Aps

Arte Multimedia

Aps del círculo de Mobius

Meuskills sl

Centro de Investigación del Espectro CLG

Kainotomía y SIA EE

Actividad 4- Conjunto de herramientas para la evaluación de las necesidades de las mujeres

Resultado 4- Kit de herramientas de evaluación

La edición de este informe finalizó en 2023.

MEND THE GAP – Reparar la brecha salarial y laboral a través del eco emprendimiento. Este proyecto ha sido financiado con el apoyo de la Comisión Europea. Esta publicación refleja únicamente las opiniones del autor y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.



Inglés - nivel UE

Comisión Europea, (2022). Hoja informativa de la Comisión Europea, ¿Igualdad salarial? Es hora de cerrar la brecha. Disponible en: https://commission.europa.eu/system/files/2022-11/equal_pay_day_factsheet_2022_en_1_0.pdf

<i>tipo de documento</i>	Hoja de datos	<i>Palabras clave</i>	Brecha salarial de género, Comisión de la UE.
<i>Breve descripción</i>			
Esta hoja informativa presenta los detalles de las brechas salariales de género existentes por país de la UE en 2022. Detalla lo que está haciendo la Comisión Europea para abordar la brecha salarial de género y destaca las distintas estadísticas sobre el tema.			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
Este es un recurso realmente útil para obtener información actualizada, rápida y fácil de leer sobre la brecha salarial de género en los diferentes países de la UE.			

Batista, M. (2021). Emprendimiento y autoempleo de mujeres, incluidos aspectos de Responsabilidad Social Corporativa con perspectiva de género. Publicación PE694.301 - Obtenido de la biblioteca del Parlamento Europeo el 25 de mayo de 2023, [https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2021/694301/IPOL_STU\(2021\)694301_EN.pdf](https://www.europarl.europa.eu/RegData/etudes/STUD/2021/694301/IPOL_STU(2021)694301_EN.pdf)

<i>tipo de documento</i>	Estudio (publicación del Parlamento Europeo)	<i>Palabras clave</i>	Emprendimiento femenino, RSE.
<i>Breve descripción</i>			
Este estudio destaca que a pesar del creciente número de políticas públicas para promover empresas lideradas por mujeres, la brecha de género persiste. Analiza esta aparente contradicción, centrándose en tres preguntas principales: ¿Cuáles son las limitaciones que enfrentan las mujeres cuando deciden convertirse en empresarias? ¿Qué factores atraen el interés de las mujeres y las motivan a iniciar su propio negocio? ¿Y qué políticas pueden beneficiar el emprendimiento de las mujeres?			

Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP

Esta publicación te ayudará a comprender las barreras y los factores motivacionales que tienen las mujeres a la hora de decidir convertirse en emprendedoras.

Halabisky, D., Potter, J. (2017), Informe de políticas sobre el espíritu empresarial de la mujer, publicación de la Comisión Europea y la OCDE, doi:10.2767/50209, recuperado del sitio web de la OCDE en junio de 2023: <https://www.oecd.org/cfe/smes/Policy-Brief-on-Women-s-Entrepreneurship.pdf>

<i>tipo de documento</i>	Documento de política (Conjunto CE-OCDE)	<i>Palabras clave</i>	Emprendimiento femenino, diferencias culturales.
<i>Breve descripción</i>			
Las mujeres están subrepresentadas entre la población de empresarios. Suelen tener motivaciones e intenciones empresariales diferentes a las de los hombres. Se enfrentan al desafío de desalentar actitudes sociales y culturales, por lo que se necesitan políticas de apoyo.			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
Esta publicación es interesante ya que muestra los desafíos que enfrentan las mujeres e identificados por las instituciones, especialmente las diferencias culturales de género, y los modelos a seguir y el contexto social.			

UNESCO. (2019). Del acceso al empoderamiento: Estrategia de la UNESCO para la igualdad de género en y a través de la educación 2019-2025. Recuperado de la biblioteca digital UNESDOC el 25 de mayo de 2023, <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000369000>.

<i>tipo de documento</i>	libro (publicación de una organización internacional)	<i>Palabras clave</i>	Igualdad de género, Educación, empoderamiento.
<i>Breve descripción</i>			
Este documento expone la estrategia establecida por el organismo internacional UNESCO en el marco de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. La igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres y las niñas es un objetivo de desarrollo sostenible			

independiente (ODS nº 5) y está indisolublemente vinculado al ODS 4 (Educación) sobre garantizar el derecho a una educación inclusiva y equitativa de calidad y al aprendizaje permanente.

Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP

Esta publicación te ayudará a comprender el fundamento de las iniciativas internacionales que promueven la igualdad de género en la educación y a tener una visión general de la situación global actual.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Erasmus+

Francés - Francia

Consejo Europeo. (2019). Proteger a las mujeres migrantes, refugiadas y solicitantes de asilo de la violencia de género (Convención de Estambul) (Convención de Estambul) (<https://edoc.coe.int/fr/violence-l-gard-des-femmes/7864-proteger-de-la-violence-fondee-sur-le-genre-les-femmes-migrantes-les-femmes-refugiados-et-les-femmes-demandeuses-dasile-convention-d-istanbul.htm>)

<i>tipo de documento</i>	Folleto	<i>Palabras clave</i>	Violencia contra las mujeres, violencia de género, mujeres migrantes, mujeres refugiadas, mujeres solicitantes de asilo, Convención de Estambul.
<i>Breve descripción</i>			
<p>Este folleto, publicado por el Consejo de Europa, se centra en proteger a las mujeres migrantes, refugiadas y solicitantes de asilo de la violencia de género. Proporciona información sobre las disposiciones pertinentes del Convenio de Estambul en este ámbito. La Convención establece un marco integral para prevenir y combatir la violencia contra las mujeres, incluidas medidas específicas para abordar las vulnerabilidades y desafíos únicos que enfrentan las mujeres migrantes, refugiadas y solicitantes de asilo.</p>			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
<p>Este folleto es relevante para los formadores de Mend The Gap, ya que destaca la importancia de abordar la violencia de género y proteger los derechos de las mujeres migrantes, refugiadas y solicitantes de asilo. Al familiarizarse con las disposiciones del Convenio de Estambul, los formadores pueden obtener información sobre los marcos legales y políticos destinados a prevenir y responder a la violencia contra las mujeres. Este conocimiento puede ayudar al diseño de programas de capacitación que prioricen la seguridad, el bienestar y el empoderamiento de las mujeres migrantes, refugiadas y solicitantes de asilo. Además, comprender las vulnerabilidades y los desafíos específicos que enfrentan estas mujeres permite a los formadores crear entornos inclusivos y de apoyo que promuevan su integración y bienestar general.</p>			

D'Andria, A. Gabarret, I. (2016). Mujeres y emprendedoras: Treinta años de investigación sobre la motivación emprendedora femenina. Revisión de emprendimiento, 15, 87-107. Obtenido de Caín el 16 de junio de 2023.<https://doi.org/10.3917/entre.153.0087>

<i>tipo de documento</i>	Artículo	<i>Palabras clave</i>	Motivación, Tipos de mujeres emprendedoras.
<i>Breve descripción</i>			
Este es un extenso artículo que profundiza en las características del emprendimiento femenino. Se abordan aspectos como la motivación que empuja a las mujeres al sector emprendedor y las diferentes tipologías de mujeres emprendedoras (en transición, por necesidad y madres emprendedoras).			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
Este artículo será útil para comprender y definir los conceptos clave que configuran el fenómeno del emprendimiento femenino.			

REM Francia. (2021). Informe Nacional 2021: Integración de las mujeres inmigrantes en la UE y Noruega: políticas y medidas. Fuente: REM Francia. (https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files/2022-04/integración_de_mujeres_migrantes_informe_nacional_2021_emn_france_en_final.pdf)

<i>tipo de documento</i>	Informe	<i>Palabras clave</i>	Integración, mujeres inmigrantes, UE, Noruega, políticas, medidas, educación y formación, empleo y habilidades, salud, vivienda, género, origen religioso, COVID-19.
<i>Breve descripción</i>			
Este resumen ejecutivo ofrece una visión general del informe nacional de la REM Francia sobre la integración de las mujeres inmigrantes en la Unión Europea y Noruega. El informe se centra en los principales sectores cubiertos por el Plan de Acción de la Comisión Europea sobre Integración e Inclusión y analiza políticas y medidas relacionadas con la educación y la formación, el empleo y las capacidades, la salud y la vivienda. Examina los desafíos específicos que enfrentan las mujeres migrantes y destaca ejemplos de buenas prácticas y lecciones aprendidas. El informe también aborda el impacto de la COVID-19 en la integración de las mujeres inmigrantes y presenta perspectivas futuras para las políticas y medidas de integración en Francia.			

Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP

Ofrece una comprensión de las políticas y sistemas de apoyo existentes, lo que permite a los formadores de MTG diseñar programas eficaces que empoderen y apoyen a las mujeres migrantes en sus viajes empresariales. Además, el énfasis del informe en superar los desafíos específicos de las mujeres inmigrantes, como las barreras lingüísticas y los estereotipos, dota a los capacitadores de MTG con el conocimiento y las estrategias necesarios para abordar estos obstáculos y fomentar el espíritu empresarial exitoso entre este grupo objetivo.

Red Europea de Migraciones. (2022). Integración de las mujeres inmigrantes. Fuente: Red Europea de Migraciones. (https://home-affairs.ec.europa.eu/system/files/2022-09/EMN_STUDY_integration-migrant-mujeres_23092022.pdf)

<i>tipo de documento</i>	Estudio	<i>Palabras clave</i>	Integración, mujeres migrantes, igualdad de género, mercado laboral, educación, inclusión social, recomendaciones de políticas.
--------------------------	---------	-----------------------	---

Breve descripción

Este estudio de la Red Europea de Migración se centra en la integración de las mujeres inmigrantes. Examina varios aspectos como la igualdad de género, la participación en el mercado laboral, la educación y la inclusión social. El estudio proporciona un análisis de las políticas y medidas existentes destinadas a promover la integración de las mujeres migrantes y ofrece recomendaciones de políticas para mejorar sus resultados de integración.

Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP

Este estudio es relevante para los formadores de Mend The Gap, ya que aborda específicamente la integración de las mujeres inmigrantes, un grupo objetivo clave para sus iniciativas de formación. Al explorar temas como la igualdad de género, la participación en el mercado laboral y la educación, el estudio proporciona información valiosa sobre los desafíos y oportunidades que enfrentan las mujeres migrantes en su proceso de integración. Las recomendaciones de políticas ofrecidas en el estudio pueden informar y guiar el diseño de programas de capacitación efectivos que atiendan las necesidades y aspiraciones

únicas de las mujeres migrantes. Además, el enfoque del estudio en la inclusión social resalta la importancia de crear entornos inclusivos dentro de la capacitación empresarial para empoderar y apoyar a las mujeres migrantes en sus esfuerzos empresariales.

Levy-TadjineT. (2009). Realidad y mitos del empresario inmigrante en Francia. Sociedad de Migraciones, 126, 19-34. recuperado de Caín el 16 de junio de 2023 <https://doi.org/10.3917/migra.126.0019>

<i>tipo de documento</i>	Artículo	<i>Palabras clave</i>	Emprendimiento inmigrante, emprendimiento femenino.
<i>Breve descripción</i>			
Es un artículo que se centra en contrastar el mito y la realidad del emprendimiento de los inmigrantes. Se describen los principales desafíos y se compara el emprendimiento inmigrante con el femenino para mostrar sus desafíos y características comunes. Se cubren diferentes áreas como la discriminación, el estilo de gestión distinto, las políticas de apoyo y el estudio estadístico.			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
Este artículo será particularmente útil para comprender los desafíos específicos que los migrantes y las empresarias deben enfrentar.			

Miribel, J. Sideo, X. (2019). Definir y reconocer las competencias empresariales. [Informe de investigación] Rectorado de la Academia de Lille, IDEE. 2019. fihal-03661504f recuperado de HAL Open Science el 16 de junio de 2023, <https://hal.science/hal-03661504/document>

<i>tipo de documento</i>	Informe de investigación	<i>Palabras clave</i>	Habilidades emprendedoras, Formación, Evaluación.
<i>Breve descripción</i>			
Este informe explica las diferentes acciones y métodos implementados en los proyectos franceses en materia de formación empresarial. Se centra en definir las competencias emprendedoras y establecer una forma de evaluarlas. Se tratan muchos aspectos, por ejemplo, la			

definición de estas competencias tanto a nivel europeo como francés, así como la estrategia pedagógica.

Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP

Este documento será particularmente útil para comprender las competencias empresariales de las mujeres y inspirarse para el programa educativo del proyecto.

OIT (2012) LIVRET DE L'APPRENANT Educación financiera: administre mejor su dinero obtenido el 20 de junio de 2023 de Scribd <https://es.scribd.com/document/632469653/LIVRET-DE-L-APPRENANT-Education-Financiere#>

<i>tipo de documento</i>	Libro de ejercicios	Palabras clave	Educación financiera, Ejercicios, Manejo de presupuestos.
<i>Breve descripción</i>			
Este documento de 47 páginas es un cuaderno de ejercicios elaborado por la Organización Internacional del Trabajo. En él podemos encontrar diferentes capítulos dedicados a una variedad de aspectos de la educación financiera como: cómo fijar metas financieras, crear un presupuesto personal, entender los servicios e instituciones financieras, etc.			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
Este cuaderno de ejercicios es relevante ya que será una gran fuente de inspiración para elaborar cursos de educación financiera especialmente diseñados para mujeres inmigrantes.			

Velmuradova, M. Levy-Tadjine, T. Tokatlioglu, S. (mayo de 2022) Alteremprendimiento, Organizar la comunicación, Establecer la comunicación. ¿Qué acciones de comunicación para un modelo económico sostenible? 89 Congreso ACFAS, Conferencia No. 405 ALTER-ORGANIZACIÓN: ¿Alter, providencia o coacción post-covid19? recuperado de HAL Open Science el 16 de junio de 2023, https://hal.science/hal-03669025v1/file/2022_Velmuradova%20%26%20al_Alter-entrepreneuriat%20et%20communication.pdf

<i>tipo de</i>	Documento/Informe	<i>Palabr</i>	Alter-emprendedor,
----------------	-------------------	---------------	--------------------

<i>document o</i>		<i>as clave</i>	Ecoempresario.
<i>Breve descripción</i>			
<p>Este artículo explora la idea de un tipo de emprendimiento que se centra en el desarrollo duradero, utilizando tácticas tanto ecológicas como responsables. En otras palabras, el artículo profundiza en una nueva forma de entender el emprendimiento como una herramienta poderosa para cambiar la dinámica social.</p>			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
<p>Este artículo será de ayuda para comprender cómo entendemos el emprendimiento y cómo puede ser un aspecto clave para cambiar nuestra sociedad de forma ambiental.</p>			



Inglés - Irlanda

Cooney, T. y Halabisky, D. (2021). Apoyo a las mujeres emprendedoras en Irlanda. De la OCDE y la Comisión Europea. recuperado del sitio web de la OCDE en junio de 2023 <https://www.oecd.org/cfe/leed/RPA-Ireland-women-FINAL.pdf>

<i>tipo de documento</i>	Informe	<i>Palabras clave</i>	Apoyo al emprendimiento femenino en Irlanda.
<i>Breve descripción</i>			
Este informe ofrece un resumen conciso de las iniciativas existentes y futuras que apoyan el espíritu empresarial de las mujeres en Irlanda. Evalúa las principales ventajas y limitaciones de los programas actuales y propuestos relacionados con las habilidades empresariales, la accesibilidad financiera y el marco regulatorio e institucional. Además, el informe presenta recomendaciones para mejorar estas iniciativas.			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
Este informe ofrece una visión de las realidades del emprendimiento femenino en Irlanda. Es una fuente útil e informativa en relación con la comprensión de los objetivos del emprendimiento inclusivo y sus factores que los obstaculizan.			

McCoy, D. (sin fecha). Cuidado con la brecha: una introducción a la presentación de informes sobre la brecha salarial de género (Informe). IBEC. Disponible en: <https://www.ibec.ie/influencing-for-business/labour-market-and-skills/gender-pay-gap-report>

<i>tipo de documento</i>	Informe	<i>Palabras clave</i>	Brecha salarial de género en Irlanda.
<i>Breve descripción</i>			
Este informe tiene como objetivo presentar el tema de la disparidad salarial de género, profundizar en sus causas, explorar posibles soluciones y ofrecer una visión general de la situación existente en Irlanda, aprovechando las lecciones de la experiencia del Reino Unido.			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
Este informe te ayuda a comprender la situación actual en Irlanda en			

relación con la brecha salarial de género. Estarás mejor informado sobre las consecuencias sociales y económicas de la brecha salarial de género y las soluciones a este problema.

Myra de Moraes, ME (2020). Una perspectiva sobre el mercado empresarial femenino en Irlanda (disertación). Colegio Nacional de Irlanda, Dublín.

<i>tipo de documento</i>	Presentación de maestría	<i>Palabras clave</i>	Mujer, Emprendimiento, Irlanda, Emprendedor.
<i>Breve descripción</i>			
Este es un estudio de caso sobre cómo las mujeres se han mantenido como empresarias en el mercado empresarial formal. Analiza la teoría empresarial de las 5 M (mercado, dinero, gestión, maternidad y meso/ambiente) y cómo se deben implementar estrategias específicas para fomentar un entorno de apoyo para las mujeres que emprenden actividades empresariales, garantizando condiciones favorables para sus actividades empresariales.			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
Esto te ayudará a comprender las complejidades del emprendimiento femenino y los diversos factores que influyen en la toma de decisiones dentro del campo.			

Villar-Argáiz, P. (2016). Introducción. Discursos de inclusión y exclusión: representaciones artísticas de identidades marginales en Irlanda. Estudios nórdicos irlandeses, 15 (1), 1-8. <http://www.jstor.org/stable/44363740>

<i>tipo de documento</i>	Artículo de revista	<i>Palabras clave</i>	Inclusión y Exclusión, Identidades marginales.
<i>Breve descripción</i>			
Este artículo explora la historia que existe en Irlanda de "alteridad" y exclusión social. Explica cómo Irlanda puede ser un entorno en el que las identidades marginales pueden quedar excluidas del constructo sociocultural.			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
Una breve historia que le ayudará a comprender mejor la relación de			

Irlanda con la exclusión social, lo que significa ser "irlandés" y cómo afecta a las identidades marginadas como las mujeres, las personas con capacidades diferentes, los inmigrantes y las personas de entornos socioeconómicos más bajos.

Griego - Grecia



Cofinanciado por
la Unión Europea



Erasmus+

Dirección General de Comunicación. (2023, 3 de abril) ¿Qué es la brecha salarial de género y cómo se calcula? ; https://www.europarl.europa.eu/pdfs/news/expert/2020/1/story/20200109STO69925/20200109STO69925_el.pdf

<i>tipo de documento</i>	Artículo	<i>Palabras clave</i>	Las mujeres en el mercado laboral, la brecha salarial.
<i>Breve descripción</i>			
El artículo, publicado por la Dirección General de Comunicación del Parlamento Europeo, se centra en los motivos que provocan la brecha salarial entre hombres y mujeres. Además, el artículo presenta brevemente algunas de las iniciativas que el Parlamento Europeo emprende para reducir esta brecha.			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
El artículo ayudará a los lectores a comprender las razones de la brecha salarial entre hombres y mujeres y creará conciencia sobre las iniciativas europeas contra este fenómeno.			

Estudio sobre el emprendimiento de las mujeres realizado por ICAP CRIF. (2021). CRIF ICAP. Recuperado el 12 de junio de 2023 de <https://shorturl.at/apES0>

<i>tipo de documento</i>	Estudio	<i>Palabras clave</i>	Emprendimiento de mujeres.
<i>Breve descripción</i>			
El estudio analiza la participación de las mujeres en el sector del emprendimiento en Grecia.			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
El estudio proporciona información, datos y cifras sobre la participación de las mujeres en el ámbito empresarial, centrándose en la comunidad griega.			

Fortalecer la posición de la Mujer Alta Dirección en el entorno empresarial. (2022). ICAP CRIF. Recuperado el 12 de junio de 2023 de <https://shorturl.at/uzDFM>

<i>tipo de documento</i>	Informe de encuesta	<i>Palabras clave</i>	Emprendimiento femenino, liderazgo en emprendimiento, mujeres líderes en los negocios.
<i>Breve descripción</i>			
La encuesta se implementó en 2022 y destaca las características de las mujeres líderes en las empresas. Además, explora las razones de las desigualdades y las barreras que enfrentan las mujeres en el liderazgo y, finalmente, evalúa el impacto de la crisis energética y geopolítica en el emprendimiento femenino.			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
La encuesta incluye importantes conocimientos sobre el tema de la participación de las mujeres en puestos ejecutivos superiores. Ayudará a los formadores a comprender mejor las barreras y el impacto de las cuestiones sociales en el tema del empoderamiento de las mujeres.			

Shanker, M. (2019b). Mujeres en el lugar de trabajo y conciliación de la vida laboral. Datos de la investigación.

https://www.researchgate.net/publication/351068790_Women_at_workplace_and_Work_life_balance

<i>tipo de documento</i>	Estudio	<i>Palabras clave</i>	Equilibrio trabajo-vida.
<i>Breve descripción</i>			
El artículo incluye teorías y definiciones sobre el equilibrio entre la vida laboral y personal, destaca los desafíos relacionados con las mujeres trabajadoras, así como iniciativas y actividades que garantizarán un equilibrio entre la vida personal y profesional.			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
El artículo mejorará la comprensión del lector sobre las cuestiones relacionadas con el equilibrio entre la vida laboral y personal de las mujeres trabajadoras.			

Φουντά, Ι. (2023). Emprendimiento femenino y educación: el caso de las escuelas Montessori en Grecia [Tesis de master]. Universidad del Pireo. Recuperado el 12 de junio de 2023, de <https://shorturl.at/oDIRW>

<i>tipo de documento</i>	Tesis de master, investigación.	<i>Palabras clave</i>	El emprendimiento femenino en el ámbito educativo.
<i>Breve descripción</i>			
Esta investigación analiza las características emprendedoras de las mujeres, especialmente en el ámbito de la educación. Se explican temas como las características de las mujeres emprendedoras, la igualdad en el emprendimiento y las características de las mujeres en el liderazgo de las instituciones educativas.			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
Las formadoras tendrán la oportunidad de explorar las características de las mujeres que ocupan puestos ejecutivos en el ámbito de la educación.			

Alfabetización y habilidades empresariales. (2022). Departamento Temático de Políticas Económicas, Científicas y de Calidad de Vida | Parlamento Europeo. Recuperado el 12 de junio de 2023 de http://www.tecnostruttura.it/info-alta_formazione_convegno_finale_del_catalogo_interregionale/cms/file/NEWS/1247/ELS.pdf

<i>tipo de documento</i>	Estudio	<i>Palabras clave</i>	Alfabetización empresarial, habilidades emprendedoras.
<i>Breve descripción</i>			
Este trabajo de investigación examina los indicadores empíricos del emprendimiento y el aprendizaje permanente (ELS). Destaca el papel de los grupos subrepresentados, especialmente las mujeres, en el sector empresarial y explora los mecanismos financiados por la UE que apoyan la alfabetización y las habilidades europeas. Además, el documento ofrece recomendaciones para que los responsables políticos mejoren la promoción de ELS entre los ciudadanos de la Unión Europea.			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
El documento ofrece una visión general de la situación empresarial en Europa, destacando las lagunas existentes y las posibles soluciones. Consiste en una fuente útil para que los formadores comprendan plenamente las condiciones empresariales en Europa, exploren las brechas entre las mujeres en habilidades empresariales y, finalmente,			

estén al tanto de las oportunidades sugeridas y los mecanismos de financiación de la UE que abordan el tema.

Brecha de género en educación financiera | intrum. (29.03.2023). <https://www.intrum.gr/el/business-solutions/about-intrum/newsroom/all-news-en/gender-gap-in-financial-literacy/>

<i>tipo de documento</i>	Artículo	<i>Palabras clave</i>	Educación financiera, la brecha entre hombres y mujeres.
<i>Breve descripción</i>			
El artículo identifica la brecha entre hombres y mujeres en el campo de la educación financiera. Presenta datos y análisis para explicar las diferentes formas que utilizan ambos géneros para gestionar su situación financiera.			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
El artículo es una fuente práctica que ayudará a los formadores a explorar gráficos de datos cuantitativos sobre el tema de la educación financiera de hombres y mujeres.			

Italiano - Italia

Guía para la transversalización de género, Comisión Europea – DG Empleo y Asuntos Sociales (2005).

https://ec.europa.eu/employment_social/equal_consolidated/data/document/gendermain_it.pdf

<i>tipo de documento</i>	Guía	<i>Palabras clave</i>	Género, transversalización de género.
<i>Breve descripción</i>			
<p>La incorporación de la perspectiva de género reconoce la fuerte correlación entre la desventaja relativa de las mujeres y la ventaja relativa de la que disfrutaban los hombres. Se centra en las diferencias sociales entre hombres y mujeres, diferencias aprendidas, modificables con el tiempo y variables de una cultura a otra.</p> <p>Esta guía puede ser útil para cualquier individuo u organización que quieran comprender mejor la incorporación de la perspectiva de género y cómo integrarla en la planificación, implementación, seguimiento y evaluación de proyectos.</p>			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
<p>La guía puede resultar útil para formadores que quieran incluir una perspectiva de género en todas sus actividades educativas, no sólo en aquellas dirigidas específicamente a mujeres.</p>			

GreenComp, Marco Europeo de Competencias en Sostenibilidad, Centro Común de Investigación, Comisión Europea, 2022

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/bc83061d-74ec-11ec-9136-01aa75ed71a1/language-it>

<i>tipo de documento</i>	Documento	<i>Palabras clave</i>	Sostenibilidad ambiental, competencias en sostenibilidad, educación.
<i>Breve descripción</i>			
<p>GreenComp es un marco de referencia para las competencias en materia de sostenibilidad. Proporciona un terreno común a los alumnos</p>			



Cofinanciado por
la Unión Europea



Erasmus+

y orientación a los educadores, promoviendo una definición consensuada de lo que implica la sostenibilidad como competencia.

Responde a la creciente necesidad de que las personas mejoren y desarrollen conocimientos, habilidades y actitudes para vivir, trabajar y actuar de manera sostenible. Está diseñado para apoyar programas de educación y formación para el aprendizaje permanente. Está escrito para todos los estudiantes, independientemente de su edad y su nivel educativo y en cualquier entorno de aprendizaje: formal, no formal e informal.

Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP

Greencomp es una herramienta útil para identificar fácilmente competencias clave en el área de la sostenibilidad y crear actividades de aprendizaje personalizadas en torno a ellas.

La economía para todos, Banca d'Italia

<https://economiepertutti.bancaditalia.it/mettiti-alla-prova/index.html>

<i>tipo de documento</i>	Plataforma	<i>Palabras clave</i>	Alfabetización financiera, competencias financieras, herramienta de autoevaluación.
<i>Breve descripción</i>			
<p>Este portal del Banco de Italia ofrece valioso contenido educativo sobre educación financiera.</p> <p>Es posible utilizar una herramienta de autoevaluación de conocimientos financieros, que permite a los usuarios comprobar su nivel de conocimientos financieros en tiempo real y vincularlos a contenidos educativos relevantes.</p>			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
<p>Esta plataforma ofrece una gran cantidad de material de formación en el campo de la educación financiera que es muy fácil de usar. El nivel de contenido varía desde conocimientos básicos hasta conocimientos más avanzados, lo que lo hace apto para todos. La herramienta de autoevaluación puede ayudar a los formadores a comprender cuál es el nivel de conocimientos de sus alumnos.</p>			

Mujeres al Cuadrado, 2017- En curso

<https://www.gltfoundation.com/es/mujeres-cuadradas-para-la-inclusion-financiera/>

<i>tipo de documento</i>	Plataforma, aplicación, cursos y servicio de asistencia	<i>Palabras clave</i>	Independencia Financiera y Crecimiento Profesional de las Mujeres, herramienta de autoevaluación.
<i>Breve descripción</i>			
<p>Mujeres al cuadrado es un proyecto italiano sin fines de lucro de educación financiera e inclusión social diseñado por mujeres y dedicado principalmente a mujeres.</p> <p>Se centra en 4 objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Promover la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres llenando la brecha de género en conocimientos y habilidades financieras y alentando a las mujeres jóvenes a seguir capacitación y carreras profesionales en campos STEM.2. Promover opciones económico-financieras, empresariales y profesionales conscientes encaminadas a la independencia económica y la realización personal y profesional.3. Prevenir la violencia económica a través de una educación financiera que ayude a reconocerla y combatirla y apoyar a las víctimas de abuso económico para que tomen conciencia de los pasos a seguir para recuperar su independencia económica.4. Combatir las adicciones no sustancias como el juego y las compras compulsivas y fomentar una adecuada gestión del ahorro para evitar situaciones de sobreendeudamiento.			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
<p>Este programa es muy útil para mujeres de cualquier origen, proporcionando material de formación y cursos en el campo de la educación financiera y el empoderamiento de las mujeres que son muy fáciles de usar.</p> <p>También ofrece varias herramientas en línea y fuera de línea para que los formadores ayuden a las mujeres a construir una carrera y/o un camino empresarial desde una perspectiva ecológica.</p>			

Paridad de género

<https://www.eurofound.europa.eu/it/topic/gender-equality>



Cofinanciado por
la Unión Europea



Erasmus+

<i>tipo de documento</i>	Plataforma	<i>Palabras clave</i>	Recursos basados en género sobre trabajo y emprendimiento dentro de la UE.
<i>Breve descripción</i>			
<p><i>La Fundación Europea para la Mejora de las Condiciones de Vida y de Trabajo</i> ofrece una gran cantidad de recursos sobre Igualdad de género en Europa, muchos de ellos disponibles en italiano y en otros idiomas europeos.</p> <p>El trabajo de Eurofound sobre igualdad de género se vincula con las prioridades de la Comisión para 2019-2024 sobre una economía que funcione para las personas y un nuevo impulso para la democracia europea.</p>			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
<p>Este sitio puede resultar muy útil para los formadores porque contiene los principales estudios, herramientas e información sobre la Igualdad de Género en el mundo del trabajo a nivel europeo y comparativo entre diferentes países.</p>			



Fernández-Guadaño, J. y Martín-López, S. (2023), Diferencias de género en el emprendimiento social: evidencia de España. Foro Internacional de Estudios de la Mujer 96(1):102663. DOI:10.1016/j.wsif.2022.102663. Obtenido de ResearchGate en mayo de 2023:https://www.researchgate.net/publication/366032185_Gender_differences_in_Social_Entrepreneurship_Evidence_from_Spain

<i>tipo de documento</i>	Artículo (revista científica)	<i>Palabras clave</i>	Igualdad de género, Educación, empoderamiento.
<i>Breve descripción</i>			
Este estudio se basa en la teoría del rol social para identificar los factores que determinan la elección de emprendimiento social (SE) por parte de los empresarios, con especial atención a las diferencias basadas en el género. Los resultados confirman que las mujeres tienen más probabilidades que los hombres de crear un emprendimiento social y sólo la variable estatus ocupacional (a nivel directivo) y la experiencia laboral previa han resultado significativas.			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
Este artículo destaca la importancia del emprendimiento social para el crecimiento económico de un país, así como evidencia de que las mujeres están más motivadas por los objetivos sociales inherentes al emprendimiento social.			

Fernández Olit, B. Gallo Rivera, MT (2022), Educación financiera y empoderamiento de la mujer, un análisis de impacto. Publicado en Panorama Social nº35, (julio 2022), Recuperado de funcas.es en mayo de 2023:<https://www.funcas.es/articulos/educacion-financiera-y-empoderamiento-de-la-mujer-un-analisis-de-impacto/>

<i>tipo de documento</i>	Artículo (revista científica)	<i>Palabras clave</i>	Igualdad de género, educación financiera, empoderamiento.
<i>Breve descripción</i>			
El artículo analiza el impacto de la educación financiera en el bienestar de las personas y, en concreto, en la estabilidad financiera de las mujeres. Los resultados muestran una mejora en el bienestar financiero			

tanto actual (reducción del estrés financiero) como futuro (seguridad esperada), lo que se refleja positivamente en las habilidades de planificación y la participación en la toma de decisiones.

Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP

Este artículo evidencia la importancia de la educación financiera para las mujeres, al tiempo que muestra el impacto positivo que ésta tendrá en su vida en diferentes niveles.

García-Rio, E. Baena-Luna, (2019), Factores condicionantes en la intención emprendedora de los estudiantes universitarios. Un estudio desde la perspectiva de género. Obtenido de 3ciencias.com. en mayo de 2023: <https://www.3ciencias.com/wp-content/uploads/2020/02/art.-4-3C-Empresa-Ed.41-Vol.9-N.%C2%BA1-1.pdf>

<i>tipo de documento</i>	Artículo (Revista científica)	<i>Palabras clave</i>	Emprendimiento, Género, Estudiantes universitarios.
<i>Breve descripción</i>			
Este artículo analiza los elementos que influyen en la intención emprendedora (IE) de los estudiantes universitarios y cómo estos elementos varían dependiendo del grupo en estudio (artículo también disponible en idioma inglés).			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
Este artículo propone un marco teórico para explicar las diferencias de género al momento de iniciar un negocio.			

Garrido, P. (2022), El papel de la mujer en el sector financiero: por qué cuesta que lleguen a los puestos de alta dirección. El Español. Recuperado de la web en junio de 2023: https://www.elespanol.com/eventos/observatorio-de-las-finanzas/20220222/papel-mujer-sector-financiero-cuesta-lleguen-puestos-alta-direccion/652185042_0.html

<i>tipo de documento</i>	Artículo (periódico)	<i>Palabras clave</i>	Finanzas, acceso de las mujeres a altos cargos.
<i>Breve descripción</i>			
Este artículo resume un debate organizado sobre el papel de la mujer			

en el sector financiero en el marco del II observatorio de las finanzas con Mónica Melle, consejera de la Cámara de Cuentas de la Comunidad de Madrid, Eva Ballesté, doctora en Finanzas y profesora del IE Business School, y Amparo Ruiz Campo, Country Head de DPAM en España y Latinoamérica

Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP

Este artículo destaca algunas de las principales barreras que las mujeres aún enfrentan, en Europa, para acceder a puestos más altos. Se evidencian algunos problemas como la conciliación, la baja por maternidad y el "síndrome de la impostora" según el cual las mujeres piensan que no estarán a la altura. También destaca la falta de referentes femeninos.

Ministerio de Trabajo y Economía Social. (2022), La situación de las mujeres en el mercado de trabajo 2022. Recuperado del sitio web del ministerio en junio de 2023: https://www.mites.gob.es/ficheros/ministerio/sec_trabajo/analisis_mercado_trabajo/situacion-mujeres/Mujeres-y-Mercado-de-Trabajo-2022.pdf

<i>tipo de documento</i>	Informe (publicación)	<i>Palabras clave</i>	Mujeres, empleo, igualdad de género, educación.
<i>Breve descripción</i>			
Este análisis, que se realiza anualmente desde 2008, se centra en los aspectos más relevantes de la situación de las mujeres en el mercado laboral en 2022. Se analizan las principales variables de actividad, ocupación y desempleo, al tiempo que se profundiza en el análisis de algunos aspectos concretos de la situación. de las mujeres, como sus motivos de inactividad, el impacto de la maternidad o la conciliación y el pago de salarios.			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
Este informe muestra la evolución de la relación de las mujeres con el mercado laboral con el fin de disponer de un diagnóstico, anticipar tendencias y formular propuestas que contribuyan a avanzar hacia la igualdad. Incluye una perspectiva histórica y un capítulo completo sobre educación, que aporta información muy valiosa para comprender el estado del arte español.			

Pérez Suarez, M. y Sánchez Torné, I., (2021), La brecha de género también existe en la educación emprendedora. Obtenido de La conversación. com en mayo de 2023: <https://theconversation.com/la-brecha-de-genero-tambien-existe-en-la-educacion-emprendedora-150897>

<i>tipo de documento</i>	Artículo (Blog)	<i>Palabras clave</i>	Opinión, Igualdad de género, Educación, empoderamiento.
<i>Breve descripción</i>			
Este artículo escrito por dos profesoras de la Universidad de Sevilla hace referencia a la Teoría de la Conducta Planificada, que define que necesitamos una proyección precedente que, junto con la conducta posterior, se ve influenciada por factores como las creencias personales y sociales. Relaciona esta teoría con la determinación de la Intención Emprendedora y las diferencias entre hombres y mujeres.			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
Este artículo invita a reconsiderar el papel de los educadores para apoyar el espíritu emprendedor de una manera más igualitaria.			

Red GEM España, (2020), Emprendimiento de mujeres en España. Obtenido del sitio web [GemEspana](http://GemEspana.com) en junio de 2023:

<i>tipo de documento</i>	Informe (publicación)	<i>Palabras clave</i>	Mujeres, empleo, igualdad de género, educación.
<i>Breve descripción</i>			
Si bien la participación de las mujeres en la actividad emprendedora y empresarial es, por sistemas, inferior a la de los hombres, el emprendimiento femenino es diverso y se manifiesta con matices según el contexto y los territorios. Este informe analiza las características, percepciones, motivaciones y otros aspectos relevantes del perfil de las mujeres involucradas en actividades emprendedoras, caracteriza sus iniciativas y negocios, así como se acerca a mujeres con intención de iniciar un negocio (potenciales emprendedoras).			
<i>Por qué es relevante para los formadores de MEND THE GAP</i>			
Este informe proporciona un diagnóstico de la situación que permite			

valorar la realidad en cuanto a las oportunidades a las que tienen acceso las mujeres, los recursos que necesitan y el tipo de negocio que inician, entre otros aspectos. Incluye casos reales que te ayudan a comprender situaciones más específicas.



Cofinanciado por
la Unión Europea



Erasmus+



MEND THE GAP



Co-funded by
the European Union



Erasmus+