



Εργαλειοθήκη αξιολόγησης γυναικών

Συνέντευξη

Τίτλος έργου: Mend the Gap - Mending the Pay and Employment Gap through Eco-entrepreneurship

Αριθμός έργου: 2022-1-FR01-KA220-VET-000087337

Τύπος έργου: KA2 - Cooperation for innovation and the exchange of good practices KA220-VET - Cooperation partnerships in vocational education and training

Εταίροι του έργου:

Solution: Solidarité & Inclusion

Le Tre Ghinee Aps

Artis Multimedia

Mobius Circle Aps

Meuskills sl

Spectrum Research Centre CLG

ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ & ΣΙΑ ΕΕ

Δραστηριότητα 4- Εργαλειοθήκη αξιολόγησης των αναγκών των γυναικών

Αποτέλεσμα 4- Εργαλειοθήκη αξιολόγησης

Η επεξεργασία της παρούσας έκθεσης ολοκληρώθηκε το 2023.

MEND THE GAP - Mending the Pay and Employment Gap through Eco-entrepreneurship. Με τη χρηματοδότηση της Ευρωπαϊκής Ένωσης. Οι απόψεις και οι γνώμες που διατυπώνονται εκφράζουν αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών και δεν αντιπροσωπεύουν κατ'ανάγκη τις απόψεις της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή του Ευρωπαϊκού Εκτελεστικού Οργανισμού Εκπαίδευσης και Πολιτισμού (EACEA). Η Ευρωπαϊκή Ένωση και ο EACEA δεν μπορούν να θεωρηθούν υπεύθυνοι για τις εκφραζόμενες απόψεις.



Εισαγωγή

Η ιδέα της συνέντευξης είναι να διεξαχθεί μια αρχική συνέντευξη αξιολόγησης με τις εκπαιδευόμενες γυναίκες πριν από την αξιολόγηση των γνώσεων και των ικανοτήτων και πριν από την έναρξη της μαθησιακής δραστηριότητας. Πρόκειται για ένα εφόδιο στα χέρια των εκπαιδευτικών το οποίο αποτελεί μέρος μιας ευρείας διαδικασίας που περιγράφεται λεπτομερώς στην "Εργαλειοθήκη αξιολόγησης των αναγκών των γυναικών".

Ο χαιρετισμός της συνέντευξης αποσκοπεί στην καλύτερη γνώση του ατόμου που θα συμμετάσχει στην κατάρτιση και στη δημιουργία ενός πλαισίου εμπιστοσύνης που θα υποστηρίξει τη συμμετοχή στη δραστηριότητα κατάρτισης.

Έτσι, για να είναι επιτυχής αυτή η διαδικασία, ο εκπαιδευτής θα πρέπει να διεξάγει τις συνεντεύξεις με τις εκπαιδευόμενες με φιλικό τρόπο, ώστε να τις κάνει να αισθάνονται άνετα και να απαντούν με άνεση στις ερωτήσεις.

Στις επόμενες ενότητες, οι εκπαιδευτές θα βρουν βήμα προς βήμα ενδείξεις για τη διεξαγωγή της συνέντευξης, η οποία αποτελεί το πρώτο στάδιο της διαδικασίας αξιολόγησης των αναγκών των γυναικών που θα επιτρέψει στους εκπαιδευτές να κατανοήσουν τις απαιτήσεις των εκπαιδευομένων τους και να σχεδιάσουν μια μαθησιακή πορεία ειδικά προσαρμοσμένη στις ανάγκες τους.

Σύντομη ανάλυση του σημερινού χάσματος μεταξύ των φύλων στην επιχειρηματική και χρηματοοικονομική εκπαίδευση

Στο πεδίο της εκπαίδευσης στην οικολογική επιχειρηματικότητα, είναι απαραίτητο να αντιμετωπιστεί το εμμένον χάσμα μεταξύ των δύο φύλων, το οποίο εμφανίζεται σε μεγάλο βαθμό στην επιχειρηματική και χρηματοοικονομική εκπαίδευση. Αυτό το χάσμα μεταξύ των δύο φύλων, το οποίο ποικίλλει σε ένταση από περιοχή σε περιοχή, έχει επιδεινωθεί στην Ευρώπη από τις ανατρεπτικές δυνάμεις της πανδημίας Covid-19. Η επείγουσα ανάγκη έγκειται στην αποστολή μας να αναπτύξουμε καινοτόμα και εκπαιδευτικά εργαλεία που ενδυναμώνουν τις γυναίκες που αντιμετωπίζουν μεγαλύτερα εμπόδια στον τομέα αυτό.

Το Ευρωπαϊκό Ινστιτούτο για την Ισότητα των Φύλων υπογραμμίζει τις εκτεταμένες επιπτώσεις της πανδημίας, ιδίως όσον αφορά την επιδείνωση των οικονομικών ανισοτήτων μεταξύ των φύλων. Έχει οδηγήσει σε σημαντική έξοδο των γυναικών από το εργατικό δυναμικό, η οποία αποδίδεται εν μέρει στην υπερεκπροσώπησή τους σε βασικούς αλλά χαμηλά αμειβόμενους ρόλους, όπως αυτός της υγειονομικής περίθαλψης.

Επιπλέον, τα στοιχεία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής αποκαλύπτουν ότι το μισθολογικό χάσμα μεταξύ των δύο φύλων στην ΕΕ εξακολουθεί να υφίσταται και να ανέρχεται στο 14,1%, με ελάχιστη πρόοδο κατά την τελευταία δεκαετία. Αυτό μεταφράζεται σε γυναίκες που κερδίζουν, κατά μέσο όρο, 14,1% λιγότερο ανά ώρα από τους άνδρες. Αυτή η ανισότητα λαμβάνει διάφορες μορφές:

Τομεακός διαχωρισμός: Περίπου το 24% του μισθολογικού χάσματος μεταξύ ανδρών και γυναικών προέρχεται από την υπερεκπροσώπηση των γυναικών σε τομείς με χαμηλότερες αμοιβές, όπως η υγειονομική περίθαλψη και η εκπαίδευση, όπου η συμβολή τους υποτιμάται συστηματικά.

Άνιση κατανομή εργασίας: Παρά το γεγονός ότι οι γυναίκες εργάζονται περισσότερες ώρες την εβδομάδα, επωμίζονται δυσανάλογα μεγάλο βάρος

μη αμειβόμενης εργασίας, γεγονός που επηρεάζει τις επιλογές σταδιοδρομίας τους.

Η "γυάλινη οροφή": Η οργανωτική ιεραρχία διαιωνίζει τις μισθολογικές ανισότητες, με λιγότερο από το 8% των κορυφαίων διευθυνόντων συμβούλων να είναι γυναίκες και τις γυναίκες μάντζερ να κερδίζουν 23% λιγότερα από τους άνδρες συναδέλφους τους.

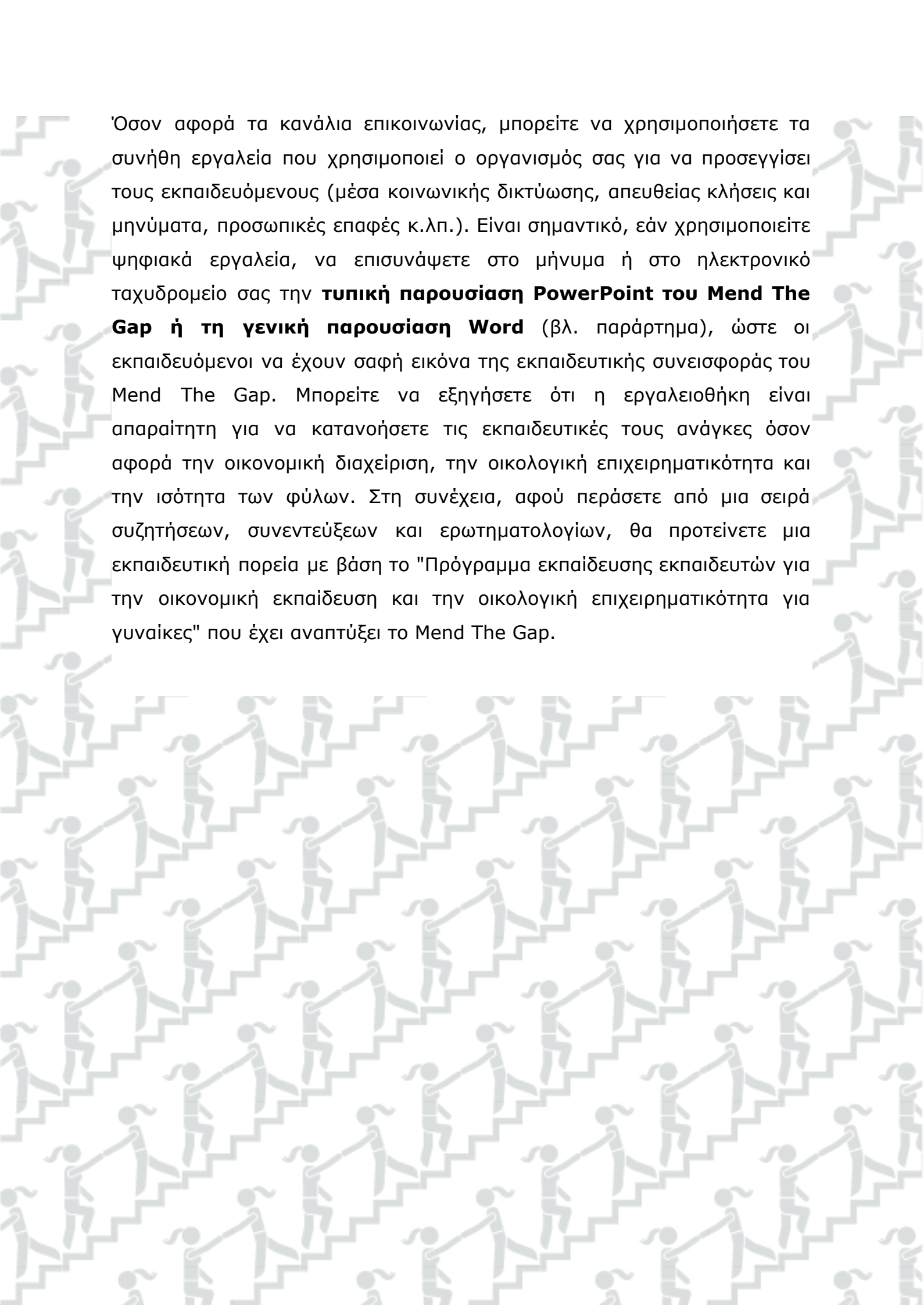
Μισθολογικές διακρίσεις: Σε ορισμένες περιπτώσεις, οι γυναίκες κερδίζουν λιγότερα από τους άνδρες για ισοδύναμη ή συγκρίσιμη εργασία, παρά τις αρχές της ίσης αμοιβής που κατοχυρώνονται στις ευρωπαϊκές συνθήκες από το 1957 (Article 157 TFEU).

Η ανάλυση αυτή υπογραμμίζει την επιτακτική ανάγκη να γεφυρωθεί το χάσμα μεταξύ των φύλων στην επιχειρηματική και χρηματοοικονομική εκπαίδευση, ιδίως στο πλαίσιο της οικολογικής επιχειρηματικότητας.

Η ενδυνάμωση των εκπαιδευτικών με τις γνώσεις και τα εργαλεία για την αναβάθμιση των γυναικών που αντιμετωπίζουν μεγαλύτερα εμπόδια είναι ζωτικής σημασίας για τη διόρθωση αυτών των ανισοτήτων και την καλλιέργεια ενός πιο περιεκτικού και δίκαιου οικονομικού τοπίου.

Πρώτη επαφή με τις εκπαιδευόμενες

Η πρώτη επαφή με τις εκπαιδευόμενες σας είναι πολύ σημαντική, διότι αυτό θα σας επιτρέψει να παρουσιάσετε και να προτείνετε τα μαθήματα Mend The Gap. Κατά την προσέλκυση των εκπαιδευομένων μπορεί να αντιμετωπίσετε δύο διαφορετικές καταστάσεις. Είτε πρόκειται για εκπαιδευόμενες που ήδη γνωρίζετε επειδή παρακολουθούν τα μαθήματά σας ή επειδή είναι μέλη των οργανώσεών σας είτε πρόκειται για "νεοφερμένες" στην οργάνωσή σας και δεν γνωρίζουν ακόμη τις δραστηριότητες και τις αποστολές σας. Στην πρώτη περίπτωση, η επικοινωνία θα είναι σίγουρα ευκολότερη και θα υπάρχουν περισσότερες πιθανότητες να σας εμπιστευτούν. Στη δεύτερη περίπτωση, ίσως χρειαστεί να καταβάλλετε επιπλέον προσπάθεια για να παρουσιάσετε την οργάνωσή σας και τις δραστηριότητές της.

The background of the page features a repeating pattern of stylized, grey icons. Each icon depicts a person with a ponytail climbing a set of stairs, with their hand resting on the shoulder of the person below them, symbolizing support and progress. The pattern is dense and covers the entire page.

Όσον αφορά τα κανάλια επικοινωνίας, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τα συνήθη εργαλεία που χρησιμοποιεί ο οργανισμός σας για να προσεγγίσει τους εκπαιδευόμενους (μέσα κοινωνικής δικτύωσης, απευθείας κλήσεις και μηνύματα, προσωπικές επαφές κ.λπ.). Είναι σημαντικό, εάν χρησιμοποιείτε ψηφιακά εργαλεία, να επισυνάψετε στο μήνυμα ή στο ηλεκτρονικό ταχυδρομείο σας την **τυπική παρουσίαση PowerPoint του Mend The Gap ή τη γενική παρουσίαση Word** (βλ. παράρτημα), ώστε οι εκπαιδευόμενοι να έχουν σαφή εικόνα της εκπαιδευτικής συνεισφοράς του Mend The Gap. Μπορείτε να εξηγήσετε ότι η εργαλειοθήκη είναι απαραίτητη για να κατανοήσετε τις εκπαιδευτικές τους ανάγκες όσον αφορά την οικονομική διαχείριση, την οικολογική επιχειρηματικότητα και την ισότητα των φύλων. Στη συνέχεια, αφού περάσετε από μια σειρά συζητήσεων, συνεντεύξεων και ερωτηματολογίων, θα προτείνετε μια εκπαιδευτική πορεία με βάση το "Πρόγραμμα εκπαίδευσης εκπαιδευτών για την οικονομική εκπαίδευση και την οικολογική επιχειρηματικότητα για γυναίκες" που έχει αναπτύξει το Mend The Gap.

Πληροφορίες σχετικά με το Mend The Gap και την Εργαλειοθήκη

Μόλις επιτευχθεί η επαφή με τους πιθανούς συμμετέχοντες, μπορείτε να συναντήσετε την εκπαιδευόμενη σας ή την ομάδα εκπαιδευομένων. Πρώτα απ' όλα, είναι σημαντικό να ενημερώσετε τις συμμετέχουσες ότι οι προσωπικές τους πληροφορίες θα χρησιμοποιηθούν μόνο στο πλαίσιο του έργου και ότι δεν θα κοινοποιηθούν σε φορείς εκτός του έργου.

Στη συνέχεια, θα πρέπει να παρέχετε λεπτομερείς πληροφορίες σχετικά με το έργο. Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τη **γενική παρουσίαση που επισυνάπτεται** στο παρόν έγγραφο. Θα πρέπει επίσης να παρουσιάσετε την **Εργαλειοθήκη** και να εξηγήσετε ότι αυτή η πρώτη συνέντευξη είναι για να καλωσορίσετε τις συμμετέχουσες και να αρχίσουν να γνωρίζονται μεταξύ τους, ώστε να δημιουργηθεί ένα φιλικό περιβάλλον εμπιστοσύνης πριν από την έναρξη της εκπαιδευτικής διαδρομής Mend The Gap.

Θα πρέπει να εξηγήσετε στις συμμετέχουσες ότι η Εργαλειοθήκη είναι μια πηγή για την αξιολόγηση των μαθησιακών τους αναγκών και ότι μετά από αυτή την πρώτη συνέντευξη θα συμμετάσχουν στις ακόλουθες δραστηριότητες, θα εξηγήσετε ότι αυτό είναι απαραίτητο για να κατανοήσετε καλύτερα τον τρόπο σχεδιασμού της εκπαιδευτικής πορείας που θα ακολουθήσουν:

- 3 **ερωτηματολόγια** οργανωμένα ως ανοικτές συζητήσεις που στοχεύουν στις προηγούμενες γνώσεις των εκπαιδευομένων σχετικά με την ενδυνάμωση των γυναικών, τη χρηματοοικονομική διαχείριση και την οικολογική επιχειρηματικότητα.
- Μια συζήτηση οργανωμένη ως υποθετικά **σενάρια** που εστιάζουν στην ευαισθητοποίηση και ενδυνάμωση των φύλων, την οικολογική επιχειρηματικότητα και τη χρηματοοικονομική διαχείριση, αντικατοπτρίζοντας μια κατάσταση στην οποία η εκπαιδευόμενη θα πρέπει να ξεκινήσει τη δική της επιχείρηση.

Στη συνέχεια, θα πρέπει να εξηγήσετε στις εκπαιδευόμενες ότι, ως αποτέλεσμα αυτών των συνεντεύξεων και των ερωτηματολογίων, θα

σχεδιάσετε μια ειδική μαθησιακή διαδρομή γι' αυτές, προσαρμοσμένη στις ανάγκες τους που προέκυψαν από αυτές τις συζητήσεις και τις ερωτήσεις.

Τέλος, είναι επίσης σημαντικό να τονίσετε ότι οι εκπαιδευόμενες είναι ανά πάσα στιγμή ελεύθερες να κάνουν ερωτήσεις, να αρνηθούν να απαντήσουν ή να σταματήσουν τη δραστηριότητα, αν αισθάνονται κάπως άβολα.



Πληροφορίες σχετικά με το πρόγραμμα κατάρτισης και τη συμμετοχή των ενδιαφερομένων

Αφού παρουσιάσετε στις εκπαιδευόμενες σας τη διαδικασία συλλογής των αναγκών τους, θα πρέπει να τους δώσετε πρακτικές πληροφορίες σχετικά με την εφαρμογή της.

Συνιστάται να διεξάγετε αυτή την έρευνα για τις ανάγκες των γυναικών σε μικρές ομάδες των 2 - 5 ατόμων, καθώς αυτό θα επιτρέψει να ανταλλάξετε μονομιάς ιδέες που μπορούν να βγουν μόνο μέσα από την αντιπαράθεση με άλλες εκπαιδευόμενες και να δώσετε σε όλες την ευκαιρία να εκφράσουν τη γνώμη τους και να μοιραστούν την εμπειρία τους.

Μπορείτε να οργανώσετε αυτές τις ερευνητικές συνεδρίες είτε σε απευθείας διαδικτυακή σύνδεση είτε δια ζώσης, ωστόσο, δεδομένου ότι θα υπάρξει ένας αριθμός συνεντεύξεων, συζητήσεων και ερωτηματολογίων, συνιστάται να υλοποιήσετε την όλη διαδικασία πρόσωπο με πρόσωπο, γεγονός που μπορεί να συμβάλει στη συλλογή πληρέστερων πληροφοριών σχετικά με τις ανάγκες των εκπαιδευομένων. Αυτός τρόπος θα επιτρέψει επίσης ένα πιο εμπιστευτικό περιβάλλον και μια πιο ρευστή ανταλλαγή και αντιπαράθεση μεταξύ των συμμετεχόντων.

Θα πρέπει επίσης να ενημερώσετε τις συμμετέχουσες ότι ολόκληρη η έρευνα που θα διεξαχθεί μέσω των πηγών της Εργαλειοθήκης, θα διαρκέσει περίπου 3 ώρες για μια ομάδα 5 ατόμων ή λιγότερο για μικρότερες ομάδες.

Συνοψίζοντας, μπορείτε να εξηγήσετε στις εκπαιδευόμενες σας ότι η όλη διαδικασία θα περιλαμβάνει τα ακόλουθα βήματα:

1. την παρουσίαση του έργου Mend The Gap και της εργαλειοθήκης,
2. το κεντρικό μέρος της συνέντευξης, που είναι οι δραστηριότητες που σπάνε τον πάγο και οι ερωτήσεις σχετικά με το προφίλ των γυναικών,
3. τα 3 ερωτηματολόγια που αναφέρονται παραπάνω,

4. τη δραστηριότητα των σεναρίων, η οποία οργανώνεται ως συζήτηση για μια πιθανή κατάσταση στην οποία η εκπαιδευόμενη θα πρέπει να ξεκινήσει τη δική της επιχείρηση,

5. τα συμπεράσματα όπου θα αντιστοιχίσετε το προφίλ των εκπαιδευομένων με μια συγκεκριμένη μαθησιακή πορεία, που περιλαμβάνεται στο πρόγραμμα "Εκπαίδευση των εκπαιδευτών". Σε αυτό το τελικό στάδιο, θα πρέπει να παρουσιάσετε το μαθησιακό περιεχόμενο, τις ενότητες, τη μεθοδολογία του μαθήματος και τη διάρκειά του,

6. τελικές ερωτήσεις και συζητήσεις με τις εκπαιδευόμενες.

Μια τελευταία πρόταση, μην ξεχάσετε να προσθέσετε διαλείμματα για καφέ ανάμεσα στις δραστηριότητες!



Δραστηριότητες που σπάνε τον πάγο και ερωτήσεις συνέντευξης για τις εκπαιδευόμενες

Δραστηριότητες που σπάνε τον πάγο (ice-breaking)

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε μία από αυτές τις ice-breaking δραστηριότητες με την ομάδα των μαθητών σας για να σπάσετε τον πάγο και να δημιουργήσετε ένα φιλικό και χαλαρό περιβάλλον εργασίας.

Icebreaker 1

| | |
|---|---|
| Τίτλος Δραστηριότητας | Χτίζοντας Εμπιστοσύνη με το Σπάσιμο του Πάγου |
| Είδος δραστηριότητας | Icebreaker |
| Διάρκεια Δραστηριότητας (σε λεπτά) | 5 λεπτά |
| Στόχος Δραστηριότητας | Στόχος της δραστηριότητας είναι να δημιουργήσει μια θετική και ελκυστική ατμόσφαιρα πριν από μια συνέντευξη, επιτρέποντας στις συμμετέχουσες να προβληματιστούν και να μοιραστούν πτυχές της ταυτότητας ή του ιστορικού τους για τις οποίες αισθάνονται υπερήφανες. Η δραστηριότητα αυτή αποσκοπεί στην οικοδόμηση μιας σχέσης εμπιστοσύνης και στη δημιουργία μιας αξιόπιστης σύνδεσης μεταξύ του συνεντευξιαστή και του συνεντευξιαζόμενου. |
| Απαιτούμενα Υλικά για τη Δραστηριότητα | Κανένα υλικό. |

Οδηγίες βήμα-βήμα

- **Βήμα 1:** Ως υπεύθυνος της συνέντευξης, θα πρέπει να καλωσορίσετε την συμμετέχουσα και να συστηθείτε ως συντονιστής της δραστηριότητας και της συνέντευξης. Εξηγείτε ότι ο σκοπός της δραστηριότητας είναι να ενθαρρύνει ένα άνετο και χωρίς αποκλεισμούς περιβάλλον μέσω της ανταλλαγής διαλόγων.
- **Βήμα 2:** Προχωράτε στην επεξήγηση της δραστηριότητας. Αρχικά, η συνεντευξιαζόμενη ανοίγεται για μια πτυχή της ταυτότητάς της ή/και του ιστορικού της για την οποία νιώθει υπερήφανη. Μπορεί να είναι μια πτυχή για την οποία αισθάνεται υπερήφανη επαγγελματικά ή προσωπικά. Εξηγείτε ότι η ενεργητική ακρόαση αποτελεί βασικό στοιχείο για αυτή τη δραστηριότητα.
- **Βήμα 3:** Στη συνέχεια, θα πρέπει να ρωτήσετε την συνεντευξιαζόμενη αν θα ήθελε να μοιραστεί μια πτυχή της ταυτότητας ή της καταγωγής της για την οποία νιώθει υπερήφανη. Θα πρέπει να τονίσετε ότι μπορεί να σχετίζεται με τις δεξιότητες, τις εμπειρίες, τα επιτεύγματα, τις αξίες ή οποιαδήποτε άλλη σχετική πτυχή τους. Θα πρέπει να ενθαρρύνετε τη συνεντευξιαζόμενη να μιλήσει για περίπου μισό λεπτό.
- **Βήμα 4:** Θα πρέπει να ακούτε ενεργά όταν η συνεντευξιαζόμενη μιλάει, χρησιμοποιώντας θετική γλώσσα του σώματος, κουνώντας το κεφάλι και εκφράζοντας ενδιαφέρον για όσα έχει να πει.
- **Βήμα 5:** Όταν τόσο το άτομο που παίρνει τη συνέντευξη όσο και η συνεντευξιαζόμενη έχουν μοιραστεί αυτά για τα οποία αισθάνονται

υπερήφανοι, θα πρέπει να ολοκληρώσετε τη δραστηριότητα εκφράζοντας την ευγνωμοσύνη σας προς την ερωτώμενη για το άνοιγμα και την προθυμία της να μοιραστεί τις προσωπικές της σκέψεις. Επίσης, θα πρέπει να σχολιάσετε τις θετικές συνδέσεις που δημιουργήθηκαν και τις κοινές εμπειρίες που αναδείχθηκαν κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας. Στη συνέχεια θα πρέπει να προχωρήσετε με το επόμενο στάδιο της συνέντευξης.

Icebreaker 2

| | |
|---|--|
| Τίτλος Δραστηριότητας | Ιστορίες Ταξιδιού στο Χρόνο |
| Είδος Δραστηριότητας | Icebreaker |
| Διάρκεια Δραστηριότητας (σε λεπτά) | 5 λεπτά |
| Στόχος Δραστηριότητας | Ο σκοπός αυτής της δραστηριότητας είναι να δημιουργηθεί ένα φιλόξενο και ενθουσιώδες περιβάλλον πριν από μια συνέντευξη, επιτρέποντας στις συμμετέχουσες να σκεφτούν και να εκφράσουν στοιχεία |

| | |
|---|---|
| Απαιτούμενα Υλικά για τη Δραστηριότητα | <p>της ταυτότητας ή του ιστορικού τους που τους προκαλούν αίσθημα υπερηφάνειας. Η δραστηριότητα αποσκοπεί στην προώθηση της σύνδεσης, στην οικοδόμηση συμπάθειας και στην εδραίωση εμπιστοσύνης μεταξύ του ατόμου που παίρνει τη συνέντευξη και της συνεντευξιαζόμενης.</p> |
| | Κανένα υλικό. |
| Οδηγίες βήμα-βήμα | <ul style="list-style-type: none">• Βήμα 1: Ως υπεύθυνος της συνέντευξης, καλωσορίζετε την συμμετέχουσα και παρουσιάζετε ως συντονιστής της δραστηριότητας και της συνέντευξης. Εξηγείτε ότι σκοπός της δραστηριότητας είναι να ενθαρρύνει ένα άνετο και χωρίς αποκλεισμούς περιβάλλον μέσω της ανταλλαγής υποθετικών σκέψεων.• Βήμα 2: Ζητάτε από τη συμμετέχουσα να αφιερώσει ένα λεπτό και να σκεφτεί αν είχε τη δύναμη να ταξιδέψει πίσω στο χρόνο και να συνομιλήσει με οποιαδήποτε ιστορική προσωπικότητα, ποιον/α θα επέλεγε και γιατί;• Βήμα 3: Αφού η συμμετέχουσα δώσει την απάντησή της, μπορείτε επίσης να μοιραστείτε τη δική σας απάντηση στην ίδια ερώτηση. Αυτή είναι μια διασκεδαστική άσκηση για να γνωριστείτε καλύτερα με τη συμμετέχουσα. |

Ερωτήσεις Συνέντευξης

Στη συνέχεια θα πρέπει να εξηγήσετε ότι το επόμενο στάδιο της συνέντευξης είναι ερωτήσεις σχετικά με το προφίλ της συμμετέχουσας. Αυτές θα περιλαμβάνουν ερωτήσεις όπως η ηλικία, η εργασία, η οικογένεια και τα πιθανά εμπόδια που μπορεί να αντιμετωπίζει και τα οποία θα την εμπόδιζαν να συμμετάσχει στην κατάρτιση. Το έργο Mend The Gap στοχεύει στην υποστήριξη της κοινωνικής και εργασιακής ένταξης των γυναικών που αντιμετωπίζουν δυσκολίες στην οικονομική ανεξαρτησία και στην ένταξη στην αγορά εργασίας, λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών στις οποίες ζουν (αναπηρία, μετανάστευση, διαβίωση σε απομακρυσμένες περιοχές, διακρίσεις λόγω φύλου στην κοινότητά τους κ.λπ.) Στόχος των ερωτήσεων του προφίλ είναι απλώς να γνωρίσουν καλύτερα το άτομο και να κατανοήσουν ποια ακριβώς είναι τα εμπόδια που τις εμποδίζουν να γίνουν οικονομικά ανεξάρτητες και να ενταχθούν στην αγορά εργασίας. Μετά από αυτήν την επεξήγηση, μπορείτε να συνεχίσετε με τις ερωτήσεις. Θα κάνετε τις ακόλουθες ερωτήσεις στις συμμετέχουσες:

1. Όνομα;
2. Ηλικία;
3. Εθνικότητα; Μπορεί να το έχουν ήδη αναφέρει αυτό στη δραστηριότητα παραπάνω, ωστόσο, ρωτήστε το ξανά για να το διευκρινίσετε.
4. Ρωτήστε τις συμμετέχουσες για την τρέχουσα οικονομική τους κατάσταση.
 - Για παράδειγμα, εάν εργάζονται, είναι σε θέση πλήρους ή μερικής απασχόλησης;
 - Είναι αυτοαπασχολούμενες;
 - Ανήκουν σε "νοικοκυριό" με ένα εισόδημα ή σε "νοικοκυριό" με δύο εισοδήματα;
 - Εάν η συμμετέχουσα είναι άνεργη,
 - Ρωτήστε αν ασχολούνται με μη αμειβόμενη εργασία, όπως η οικογένεια και η φροντίδα της;

- Λαμβάνουν επίδομα ασθένειας ή αναπηρίας, που τους εμποδίζει να εργαστούν εκτός σπιτιού;
- Είναι συνταξιούχες;
- Ή αναζητούν ενεργά εργασία;

5. Ρωτήστε τις συμμετέχουσες για την οικογενειακή της κατάσταση.

- Είναι ένα μόνο άτομο χωρίς εξαρτώμενα μέλη;
- Μονογονέας; Εάν ναι, με πόσα εξαρτώμενα τέκνα;
- Είναι παντρεμένες/έχουν σύντροφο;
- Έχουν παιδιά που εξαρτώνται από αυτές; Εάν ναι, ποιος φροντίζει τα παιδιά τους; Ωφελούνται από υπηρεσίες παιδικής μέριμνας;
- Φροντίζουν κάποιον με ασθένεια ή αναπηρία;

6. Ρωτήστε τις συμμετέχουσες για την τρέχουσα κατάσταση των μετακινήσεών της.

- Έχουν πρόσβαση σε συχνές δημόσιες συγκοινωνίες;
- Εξαρτώνται επί του παρόντος από τα μέσα μαζικής μεταφοράς;
- Μπορούν να οδηγήσουν/έχουν πρόσβαση σε όχημα για τακτική χρήση;
- Αισθάνονται ότι οι μετακινήσεις αποτελούν εμπόδιο στην καθημερινή τους ζωή;

Μπορείτε να ολοκληρώσετε τη συνέντευξη σε αυτό το σημείο, ωστόσο, θα πρέπει να ρωτήσετε αν οι συμμετέχουσες θα ήθελαν να προσθέσουν κάτι άλλο, μια ερώτηση ή μια δήλωση.

Θα πρέπει να ευχαριστήσετε τις συμμετέχουσες για το χρόνο και τη συνεργασία τους κατά τη διεξαγωγή της συνέντευξης. Στη συνέχεια, θα πρέπει να θέσετε τυχόν ερωτήσεις που μπορεί να έχουν οι συμμετέχουσες ως αυτό το σημείο με όσο το δυνατόν περισσότερες πληροφορίες και να προσπαθήσετε να βρείτε τις απαντήσεις αν δεν τις έχουν έτοιμες.

1. Γενική Παρουσίαση του Mend The Gap - PowerPoint



 Co-funded by
the European Union

—

Τι είναι το Mend the Gap;

 Co-funded by
the European Union





Το Mend The Gap είναι ένα έργο Erasmus+ διάρκειας 24 μηνών, το οποίο συγχρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση.

Το έργο κυρίως εστιάζει στην οικονομική εκπαίδευση και στις περιβαλλοντικές και ψηφιακές πρακτικές.

Θέλουμε να αντιμετωπίσουμε αυτά τα 2 ζητήματα:

1. Από τη μία πλευρά, τα χαμηλότερα ποσοστά ένταξης των γυναικών στην αγορά εργασίας
2. Από την άλλη πλευρά, την ανάγκη επαναπροσδιορισμού της επαγγελματικής κατάρτισης, παρέχοντας στους εκπαιδευτές τις ικανότητες και την τεχνογνωσία για να ξεπεράσουν τις νέες προκλήσεις που επέφεραν η πανδημία COVID19 και η κλιματική αλλαγή, και ιδίως τη διαδικτυακή μάθηση και την ανάγκη απόκτησης νέων γνώσεων σχετικά με τις περιβαλλοντικές πρακτικές.



Co-funded by
the European Union



Γνωρίστε την ομάδα μας

FR

Solution
Solidarité & Inclusion

IT

Le Tre
Ghinee

IE

Spectrum Research
Centre

ES

Meus

GR

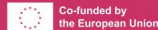
ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ & SIA

IT

Mobius Circle

FR

Artis Multimedia



Co-funded by
the European Union



Αποτελέσματα του Έργου

Αποτέλεσμα Έργου 1

- Εργαλειοθήκη Αξιολόγησης των Αναγκών των Γυναικών

Αποτέλεσμα Έργου 2

- Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών

Αποτέλεσμα Έργου 3

- Διαδικτυακή Πλατφόρμα

Αποτέλεσμα Έργου 4

- Εκστρατεία Προώθησης



Co-funded by
the European Union



Βήματα του Έργου



Co-funded by the European Union



Ανάλυση



Η πρώτη φάση περιλαμβάνει την **ανάλυση των αναγκών των γυναικών** και των γνώσεών τους σχετικά με τα ζητήματα φύλου, την ενδυνάμωση των γυναικών, και ειδική χρηματοδότηση προκειμένου οι γυναίκες να ξεκινήσουν μια επιχείρηση ή μια οικολογική επιχείρηση.

Εκπαιδευτές, παιδαγωγοί και δάσκαλοι συμμετείχαν για να καταλάβουν πόσα γνώριζαν για αυτά τα θέματα και κατά πόσο ήταν ενήμεροι για τις ανάγκες των γυναικών ήδη από τη φάση της κατάρτισης.

Για το σκοπό αυτό, ετοιμάστηκαν ερωτηματολόγια με βάση την προκαταρκτική έρευνα. Στη συνέχεια, διεξήχθησαν από όλους τους εταιίρους ομάδες εστίασης με άτομα που εμπλέκονται στην κατάρτιση.

Co-funded by the European Union



Εργαλειοθήκη



Μια **Εργαλειοθήκη Αξιολόγησης των Αναγκών των Γυναικών**, η οποία θα επιτρέψει στους εκπαιδευτικούς να αξιολογήσουν τις δεξιότητες που έχουν ήδη αποκτήσει οι γυναίκες και οι οποίες θα ήταν χρήσιμες για την έναρξη της οικολογικής τους επιχείρησης (επιχειρηματικές και βασικές κοινωνικές δεξιότητες, δεξιότητες διαχείρισης, μαλακές και κάθετες δεξιότητες που απέκτησαν δουλεύοντας σε συγκεκριμένους τομείς).

Αυτό το εργαλείο θα σχεδιαστεί ειδικά για τους εκπαιδευτές ώστε να κατανοήσουν καλύτερα τα ενδιαφέροντα των γυναικών εκπαιδευομένων στο θέμα αυτό και θα τους επιτρέψει να προσαρμόσουν το μάθημά τους σύμφωνα με τις ανάγκες και τις προτιμήσεις των γυναικών.

Co-funded by the European Union



Εκπαίδευση Εκπαιδευτών



 Co-funded by
the European Union

Ένα Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών για τους εκπαιδευτές επαγγελματικής κατάρτισης, το οποίο περιλαμβάνει ένα πρόγραμμα για μαθήματα μεϊκής μάθησης σχεδιασμένο ειδικά για εκπαιδευτές που διδάσκουν πρακτικές πράσινης επιχειρηματικότητας και χρηματοοικονομικής εκπαίδευσης σε γυναίκες με μειωμένες ευκαιρίες οι οποίες επιθυμούν να ξεκινήσουν τη δική τους επιχείρηση. Το πρόγραμμα θα περιλαμβάνει βίντεο, διαδραστικούς πόρους, παρουσιάσεις PowerPoint και άλλο διδακτικό υλικό για επαγγελματίες εκπαιδευτικούς.



Διαδικτυακή Πλατφόρμα



 Co-funded by
the European Union

Μια διαδικτυακή πλατφόρμα που θα παρέχει εύκολη, δωρεάν και άμεση πρόσβαση στα μαθήματα κατάρτισης και η οποία θα επιτρέπει επίσης την ολοκλήρωση των μαθημάτων για τους εκπαιδευτικούς επαγγελματικής κατάρτισης με τη μορφή μεϊκής μάθησης.



Εκστρατεία Προώθησης



 Co-funded by
the European Union

Μια άρτια και εκτεταμένη εκστρατεία προώθησης του έργου για τη διαφήμιση των αποτελεσμάτων του έργου, τον πολλαπλασιασμό του αντίκτυπου μεταξύ των εκπαιδευτών επαγγελματικής κατάρτισης και των γυναικών και την ευαισθητοποίηση σχετικά με τη σημασία της ενδυνάμωσης των γυναικών μέσω της οικονομικής εκπαίδευσης και της οικολογικής επιχειρηματικότητας.



Κοινωνικά Δίκτυα και Ιστοσελίδα



@mend_the_gap_project



mendthegap-project.eu



Mend The Gap

 Co-funded by
the European Union



Ευχαριστώ για την προσοχή σας



 Co-funded by
the European Union



2. Γενική Παρουσίαση του Mend The Gap - Έγγραφο

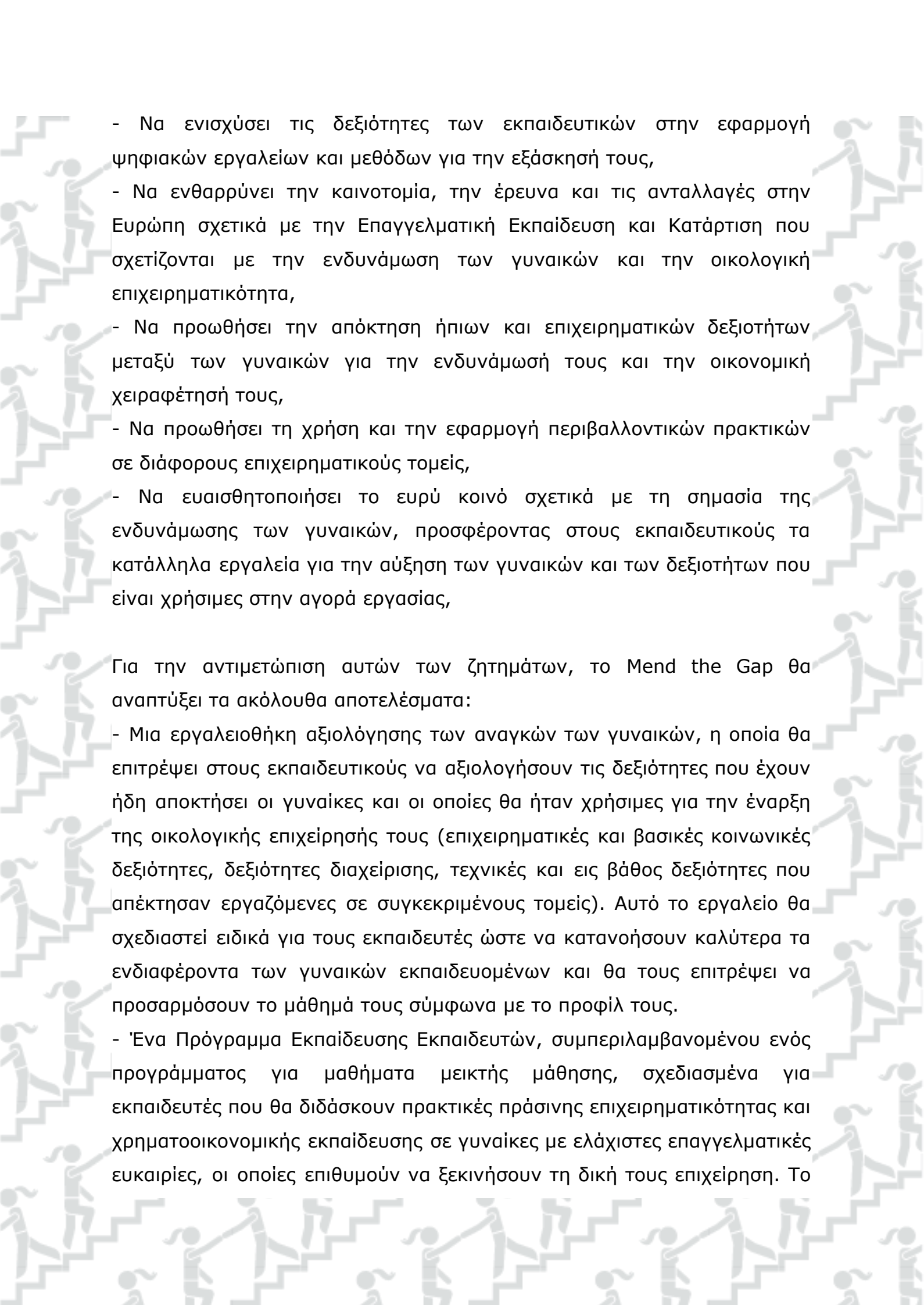
Το Mend The Gap - Mending the Pay and Employment Gap through Eco-entrepreneurship είναι ένα έργο που χρηματοδοτείται από το πρόγραμμα Erasmus+ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής.

Ξεκίνησε την 1η Δεκεμβρίου 2022 και θα διαρκέσει 2 χρόνια. Το έργο θα υλοποιηθεί από οργανισμούς από όλη την Ευρώπη: Solution: Solidarité & Inclusion και Artis Multimedia από τη Γαλλία- Markeut Skills από την Ισπανία- Spectrum Research Center από την Ιρλανδία- Le Tre Ghinee και Mobius Circle από την Ιταλία- ΚΑΙΝΟΤΟΜΙΑ από την Ελλάδα.

Το έργο απορρέει από την ανάγκη να μειωθεί το χάσμα αμοιβών και απασχόλησης των δύο φύλων στην εργασία, το οποίο υπάρχει σε διαφορετικό βαθμό στην Ευρώπη και επιδεινώνεται από την πανδημία Covid-19, μέσω της ανάπτυξης καινοτόμων και βιώσιμων εργαλείων μάθησης.

Οι στόχοι του Mend the Gap είναι:

- Να παράσχει σε εκπαιδευτικούς που εργάζονται με γυναίκες από δύσκολα περιβάλλοντα καινοτόμα διδακτικά εργαλεία που θα τους επιτρέψουν να αποκτήσουν πρόσβαση σε δημόσια και ιδιωτικά κεφάλαια και να αυξήσουν τις οικονομικές τους δεξιότητες για να ξεκινήσουν τη δική τους οικολογική επιχείρηση,
- Να ενισχύσει τις γνώσεις των εκπαιδευτικών σχετικά με το χάσμα μεταξύ των φύλων και τα ζητήματα διακρίσεων λόγω φύλου και να παράσχει τα κατάλληλα εργαλεία για την αντιμετώπισή τους,
- Να αναβαθμίσει τις γυναίκες εκπαιδευτικούς προκειμένου να τους προσφέρει νέες δεξιότητες που θα τις καταστήσουν πιο ανταγωνιστικές στον κόσμο της εργασίας,

- 
- Να ενισχύσει τις δεξιότητες των εκπαιδευτικών στην εφαρμογή ψηφιακών εργαλείων και μεθόδων για την εξάσκησή τους,
 - Να ενθαρρύνει την καινοτομία, την έρευνα και τις ανταλλαγές στην Ευρώπη σχετικά με την Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση που σχετίζονται με την ενδυνάμωση των γυναικών και την οικολογική επιχειρηματικότητα,
 - Να προωθήσει την απόκτηση ήπιων και επιχειρηματικών δεξιοτήτων μεταξύ των γυναικών για την ενδυνάμωσή τους και την οικονομική χειραφέτησή τους,
 - Να προωθήσει τη χρήση και την εφαρμογή περιβαλλοντικών πρακτικών σε διάφορους επιχειρηματικούς τομείς,
 - Να ευαισθητοποιήσει το ευρύ κοινό σχετικά με τη σημασία της ενδυνάμωσης των γυναικών, προσφέροντας στους εκπαιδευτικούς τα κατάλληλα εργαλεία για την αύξηση των γυναικών και των δεξιοτήτων που είναι χρήσιμες στην αγορά εργασίας,

Για την αντιμετώπιση αυτών των ζητημάτων, το Mend the Gap θα αναπτύξει τα ακόλουθα αποτελέσματα:

- Μια εργαλειοθήκη αξιολόγησης των αναγκών των γυναικών, η οποία θα επιτρέψει στους εκπαιδευτικούς να αξιολογήσουν τις δεξιότητες που έχουν ήδη αποκτήσει οι γυναίκες και οι οποίες θα ήταν χρήσιμες για την έναρξη της οικολογικής επιχείρησής τους (επιχειρηματικές και βασικές κοινωνικές δεξιότητες, δεξιότητες διαχείρισης, τεχνικές και εις βάθος δεξιότητες που απέκτησαν εργαζόμενες σε συγκεκριμένους τομείς). Αυτό το εργαλείο θα σχεδιαστεί ειδικά για τους εκπαιδευτές ώστε να κατανοήσουν καλύτερα τα ενδιαφέροντα των γυναικών εκπαιδευομένων και θα τους επιτρέψει να προσαρμόσουν το μάθημά τους σύμφωνα με το προφίλ τους.
- Ένα Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών, συμπεριλαμβανομένου ενός προγράμματος για μαθήματα μεικτής μάθησης, σχεδιασμένα για εκπαιδευτές που θα διδάσκουν πρακτικές πράσινης επιχειρηματικότητας και χρηματοοικονομικής εκπαίδευσης σε γυναίκες με ελάχιστες επαγγελματικές ευκαιρίες, οι οποίες επιθυμούν να ξεκινήσουν τη δική τους επιχείρηση. Το

πρόγραμμα θα περιλαμβάνει βίντεο, διαδραστικά εργαλεία, PowerPoints και άλλο διδακτικό υλικό για τους εκπαιδευτές.

- Διαδικτυακή πλατφόρμα για την παροχή εύκολης, δωρεάν και άμεσης πρόσβασης στα μαθήματα κατάρτισης (WP4), η οποία θα επιτρέπει επίσης μαθήματα με μικτό τρόπο μάθησης.

- Μια καλή και εκτεταμένη εκστρατεία διάδοσης (WP5) για τη διαφήμιση των αποτελεσμάτων του έργου, τον πολλαπλασιασμό του αντίκτυπου στις ομάδες-στόχους και την ευαισθητοποίηση σχετικά με τη σημασία της ενδυνάμωσης των γυναικών μέσω της χρηματοοικονομικής εκπαίδευσης και της οικολογικής επιχειρηματικότητας.

Ο καινοτόμος χαρακτήρας του Mend the Gap έγκειται στην ανάπτυξη ενός εκπαιδευτικού προγράμματος ειδικά σχεδιασμένου για εκπαιδευτικούς που εργάζονται με γυναίκες που προέρχονται από δύσκολα περιβάλλοντα, το οποίο είναι διαθέσιμο σε μια διαδραστική πλατφόρμα ηλεκτρονικής μάθησης. Αυτό το Πρόγραμμα Εκπαίδευσης Εκπαιδευτών θα περιλαμβάνει εκπαιδευτικές δραστηριότητες για την υποστήριξη των γυναικών στην έναρξη των δικών τους επιχειρήσεων με σεβασμό στο περιβάλλον. Θα περιλαμβάνει μια ενότητα για την οικονομική εκπαίδευση που θα βοηθά τις γυναίκες να διαχειρίζονται καλύτερα τα οικονομικά τους στο διαδίκτυο και ενότητες για τη χρηματοδότηση ώστε να καταστήσουν τις μικρές επιχειρήσεις τους βιώσιμες.

<https://mendthegap-project.eu/el/>



MEND THE GAP